

normativa de la formació en centres de treball

**instruccions d'aplicació
curs 2015-2016**



Aquestes instruccions són el desplegament tècnic i administratiu de l'Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, publicada al DOGC núm. 6928; de la Resolució de 19 de juny de 2015, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2015-2016, i de la Resolució de 5 d'agost de 2015, per la qual s'aproven les instruccions d'aplicació per al curs 2015-2016, de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. Són d'aplicació tant per als ensenyaments de formació professional, els d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments esportius, els programes de qualificació professional inicial i els programes de formació i inserció, així com per al batxillerat.

Aquest document es publica al web de l'Estudiar a Catalunya queestudiar.gencat.cat:

> estudis > formació professional > formació pràctica en centres de treball > normativa

En el web del Departament d'Ensenyament es pot consultar:

- informació general,
- programes E+E,
- relació d'entitats que han subscrit un conveni marc,
- assegurança escolar,
- exempcions de la formació en centres de treball,
- normativa.

Altres adreces d'interès:

- www.xtec.cat/web/comunitat/cooperacio/fpct
- www.xtec.cat/web/curriculum/curriculum
- www.empresaescola.cat

Elaboració: Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

Edició: Servei de Comunicació i Publicacions

Agost de 2015

Presentació

La formació en centres de treball (FCT) s'ha d'entendre com a pràctiques formatives no laborals, a les empreses, que realitza l'alumnat d'ensenyaments de formació professional inicial, arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius, batxillerat, programes de qualificació professional inicial, programes de formació i inserció i ensenyaments artístics superiors, en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa. Aquesta FCT s'orienta a completar el coneixement i les competències de l'alumnat adquirides en l'àmbit acadèmic, i a fer-li conèixer la realitat del món productiu per tal d'enfocar el seu projecte de futur professional i millorar les seves possibilitats d'inserció laboral.

Les pràctiques faciliten la relació que aquesta formació té amb els sectors professionals, ja que una part del disseny curricular dels ensenyaments postobligatoris es desenvolupa en un àmbit real de treball.

Un dels objectius actuals és assegurar la qualitat i l'eficiència de les pràctiques a les empreses, així com la col·laboració entre empreses, centre docent i alumnes, a través d'un procés d'homologació de centres de treball per a l'FCT.

És d'aplicació en tots els ensenyaments professionals i en el batxillerat el procés d'homologació de centres de treball per a l'FCT, amb l'objectiu d'establir un procediment que permeti validar la capacitat i l'adequació de l'empresa o entitat de participar en el procés de formació de tots els ensenyaments professionals i del batxillerat.

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial (DGFPIERE) elabora cada any les instruccions d'aplicació de les normatives que fan referència a aquests crèdits, mòduls o matèries, a fi de facilitar la tasca als coordinadors d'FP, als tutors de pràctiques i als tutors d'estada a l'empresa dels centres docents.

És un document pensat perquè sigui utilitzat habitualment, de manera que sigui útil i entenedor i que permeti, a les persones que tenen responsabilitat en el desenvolupament de les pràctiques d'alumnes a les empreses, obtenir una resposta ràpida i guiada per a qualsevol qüestió que es pugui plantejar.

Aquestes instruccions s'han estructurat en dos grans blocs: un d'instruccions generals —que regula els aspectes comuns de tots els ensenyaments postobligatoris— i un d'instruccions específiques —que conté les singularitats pròpies de cada tipus d'ensenyament.

Confiem que sigui una eina que faciliti la tasca de les persones que vetllen perquè les pràctiques dels alumnes a les empreses tinguin la màxima qualitat.

Instruccions generals	6
Què és la formació en centres de treball?	7
Conveni de col·laboració per a la formació pràctica en centres de treball	10
Planificació de la formació en centres de treball. Homologació del centre de treball	12
Establiment del conveni	19
Tramitació del conveni	21
Modificació del conveni: canvi d'horari i pròrrogues	23
Criteris de temporització de la formació en centres de treball (FCT), bloc de formació pràctica (BFP), mòdul de formació pràctica (MFP), pràctiques externes dels ensenyaments artístics superiors, estades i pràctiques en empreses d'altres programes formatius	24
Reconeixements i reduccions de les hores de l'FCT per informar el qBID	26
Exempcions.....	28
Seguiment, avaluació i qualificació.....	32
Assegurances.....	37
Instruccions específiques	43
FCT als cicles formatius de formació professional. FCT als cicles formatius d'arts plàstiques i disseny	44
Instruccions per a la realització de la formació en centres de treball en la formació professional inicial en modalitat no presencial	47
FCT als cicles formatius de formació professional bàsica (FPB).....	48
FCT als programes de formació i inserció (PFI) organitzats o autoritzats pel Departament d'Ensenyament.....	50
Bloc de formació pràctica (BFP) / Mòdul de formació pràctica (MFP) dels ensenyaments esportius.....	52
Estada a l'empresa en el batxillerat.....	54
Normativa específica de les pràctiques externes en els ensenyaments artístics superiors	56
Càrrecs amb responsabilitats de coordinació i seguiment.....	58
Annexos	64
Annex 1. Instruccions bàsiques d'ús del qBID	65
Annex 2. Documents del procés de gestió.....	71

Annex 3. Instruccions per a la realització de la formació en centres de treball (FCT) a Andorra i les pràctiques formatives a l'empresa (PFE) a Catalunya	72
Annex 4. Orientacions d'actuació en la formació pràctica en centres de treball a l'estranger	75
Nous aspectes de la normativa sobre formació en centres de treball, curs 2015-2016	79
Glossari	82

normativa de la
formació en centres
de treball
**instruccions
generals**

Què és la formació en centres de treball?

Són pràctiques formatives no laborals a les empreses, que realitza l'alumnat d'ensenyaments de programes de qualificació professional inicial, programes de formació i inserció, formació professional inicial, arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius i batxillerat i ensenyaments artístics superiors, en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa.

Objectius:

Els objectius de la formació en centres de treball, en relació amb l'alumnat, són:

- 1.** Desenvolupar, en un context laboral, els aprenentatges curriculars adquirits.
- 2.** Contrastar les capacitats i els interessos amb un entorn real de treball com a suport a l'orientació professional.
- 3.** Integrar-se en les funcions i els processos de treball i en el marc de relacions socials i laborals que tenen lloc en les empreses i entitats.
- 4.** Assolir nous coneixements i capacitats relacionats amb els objectius d'aprenentatge establerts en el currículum dels ensenyaments que s'estan cursant.
- 5.** Adquirir coneixements i habilitats que facilitin la transició a la vida activa i la inserció laboral.

La formació en centres de treball també es pot dur a terme en empreses de fora del territori català.

La formació en centres de treball (FCT) engloba:

- la formació en centres de treball (FCT),
- el bloc de formació pràctica (BFP) o mòdul de formació pràctica (MFP),
- l'estada a l'empresa del batxillerat,
- les pràctiques externes als ensenyaments artístics superiors,
- les pràctiques en empreses d'altres programes formatius.

Aquestes instruccions són aplicables als ensenyaments postobligatoris en la modalitat presencial i en la no presencial. El Departament d'Ensenyament subscriu els acords i convenis amb les empreses i institucions per tal de facilitar la realització del mòdul professional de formació en centres de treball.

En endavant, es fa referència a l'FCT mitjançant l'expressió "pràctiques".

Aquestes pràctiques formen part del programa formatiu curricular d'aquests ensenyaments.

Un conveni de col·laboració (o conveni de pràctiques) no és un contracte de treball, i l'alumnat en pràctiques no té la consideració de treballador per compte d'altri; per tant, no pot ser aplicada cap normativa laboral que reguli les relacions laborals, així com el Decret de 26 de juliol de 1957, sobre treballs prohibits a menors.

Al mateix temps, és evident que l'alumnat en pràctiques ha de conèixer els riscos laborals de l'activitat professional. Abans d'iniciar el període de pràctiques, el centre docent ha de garantir que l'alumnat rebi una formació curricular bàsica en prevenció de riscos laborals.

Què comporten les pràctiques per a l'alumnat?

- El coneixement del món laboral i de l'empresa.
- La possibilitat d'estar en contacte amb la tecnologia més avançada.
- La compleció de la seva formació professional, per capacitar-se per a la seva incorporació al món laboral.
- L'obtenció d'una formació adaptada a llocs de treball específics.
- L'acostament a la cultura de l'empresa.
- L'experiència en el món laboral com a pas previ per a la primera ocupació.
- L'inici del seu historial professional acreditat amb el quadern de pràctiques.
- L'avaluació positiva de les pràctiques comporta la superació del crèdit, mòdul o matèria.

Què ofereixen les pràctiques a l'empresa?

- Captar futur personal qualificat.
- Col·laborar en la formació dels aprenents.
- Oferir l'accés dels joves estudiants a la seva primera ocupació.
- Relacionar-se amb els centres docents.
- No implica serveis retribuïts ni vinculació laboral.

Què és un conveni de col·laboració per a la formació en centres de treball?

És un acord subscrit, amb un model oficial, entre el centre docent i l'empresa, a fi que l'alumnat d'ensenyaments postobligatoris pugui realitzar pràctiques formatives, no retribuïdes, que completen la seva formació.

Com s'estableix un conveni?

Un cop establertes les condicions entre el centre docent i el centre de treball, es formalitza el conveni per mitjà de l'aplicació informàtica qBID,

on quedarà registrat abans de l'inici de les pràctiques. Cadascuna de les parts implicades conserva una còpia del conveni autoritzat.

El Departament d'Ensenyament assigna a cada conveni de col·laboració un número de registre.

Durada de les pràctiques

Ha de ser la que estableixi el disseny curricular dels diferents ensenyaments postobligatoris.

Alumnat que pot fer pràctiques

Tot l'alumnat que estigui matriculat en els cicles formatius de formació professional inicial, programes de qualificació professional inicial, programes de formació i inserció, cicles d'ensenyaments esportius, d'arts plàstiques i disseny, batxillerat en qualsevol de les seves modalitats, ensenyaments artístics superiors i altres programes organitzats i autoritzats pel Departament d'Ensenyament.

Centres docents i centres de treball que poden establir convenis de pràctiques

Els centres docents d'ensenyaments postobligatoris, tant públics com privats, de Catalunya que tinguin implantats o autoritzats els corresponents ensenyaments, i les empreses i les entitats homologades.

Seguiment de les pràctiques

Aquest seguiment queda reflectit en el quadern de pràctiques de l'alumne i correspon dur a terme aquest seguiment:

- **Al centre docent**
El coordinador de formació professional.
Els tutors de pràctiques.
- **A l'empresa**
Un tutor de l'empresa responsable de fer el seguiment amb el tutor de pràctiques del centre docent.
- **Al Departament d'Ensenyament**
S'encarrega d'autoritzar els convenis i donar el suport necessari per fer el seguiment d'aquestes pràctiques.

Conveni de col·laboració per a la formació en centres de treball

Es poden formalitzar convenis de col·laboració:

- **a Catalunya.**
- **fora de Catalunya:** conveni en què l'entitat col·laboradora i l'alumne realitza les pràctiques fora de Catalunya.

Convenis que preveuen **mobilitat:** s'entén per mobilitat tant les pràctiques que es realitzen en altres comunitats autònomes com també les que es realitzen en altres països (vegeu l'annex 4).

Modalitats

- **Estàndard:** conveni que s'ajusta a la norma general; com a màxim, quatre hores diàries i vint hores setmanals.
- **Intensiva:** amb un màxim de vuit hores diàries i quaranta hores setmanals.
- **Especial:** conveni en què en un o diferents apartats no se segueix la norma general (horari i temporització).
- **De curta durada:** conveni fins a un màxim de 5 dies en un període no superior a 15 dies naturals consecutius. Es poden formalitzar convenis de curta durada en els ensenyaments de formació professional, arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius i ensenyaments artístics superiors.

Restriccions dels convenis de curta durada

- Aquest tipus de convenis no són prorrogables.
- Els convenis de curta durada no disposen d'informes periòdics.
- Els contactes es redueixen a l'inicial i al de valoració.
- La gestió de l'Informe de valoració del centre de treball document amb la referència 11 per a la ratificació de l'homologació és opcional.

Gestió

Es fa mitjançant l'aplicació informàtica quality banc integrat de dades (**qBID**).

Espai de comunicació, en aquells casos que calgui comunicar alguna dada complementària al conveni (horari, organització horària de centre, etc.) cal utilitzar alguna de les opcions que es visualitza en el conveni: opció observacions i opció annexos.

- **Observacions.** La informació escrita només és visible per la Coordinació de Formació Professional Territorial.
- **Annexos.** La informació escrita en aquest apartat quedarà registrada en el document del conveni de col·laboració. També es poden adjuntar fitxers.

Exemplars

S'han d'imprimir i signar com a mínim **tres exemplars** originals del conveni:

- un per a l'entitat col·laboradora,
- un per al centre docent,
- un per a l'alumne.

Codi CCAE

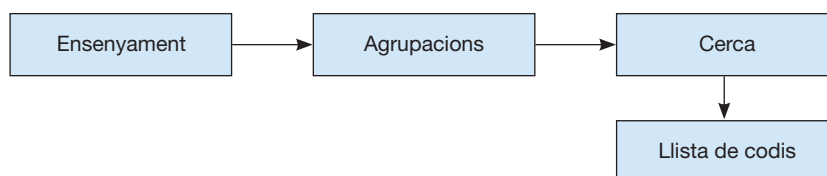
A l'espai "Activitat de l'entitat col·laboradora/empresa", s'hi ha de consignar el número de la Classificació catalana d'activitats econòmiques (CCAIE-2009).

Codi d'agrupació

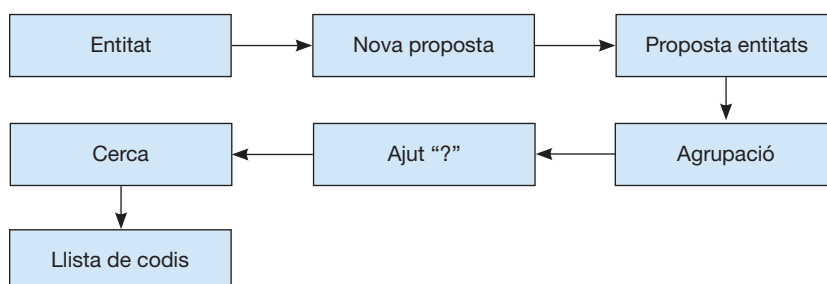
A l'espai "Codi d'agrupació" s'hi pot consignar el número de codi de l'agrupació, si escau, d'empreses o les entitats que hagin signat un conveni singular amb el Departament d'Ensenyament o amb el titular del centre privat.

Abans de fer qualsevol tràmit, el centre docent ha de comprovar si l'entitat col·laboradora pertany a algun dels col·lectius esmentats.

Per cercar un "codi d'agrupació", cal anar a l'apartat "Ensenyament" de l'aplicació qBID i seguir aquests passos:



També es pot seguir aquest altre procés:



Observacions

Cal tenir present l'article 18.4 de l'Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, que preveu que "quan la formació pràctica es faci en centres docents o en altres òrgans o entitats dependents de la Generalitat de Catalunya, aquesta col·laboració es formalitzarà per mitjà de l'acord corresponent i s'utilitzarà el mateix model de conveni regulat en aquesta Ordre. A aquests efectes, totes les referències a l'expressió *conveni*, s'hauran d'entendre substituïdes per l'expressió **acord**".

Planificació de la formació en centres de treball. Homologació del centre de treball

Planificació de les pràctiques

La **planificació** de les pràctiques ha d'incloure, almenys, els aspectes següents:

- l'alumnat per grup,
- les exempcions totals i parcials,
- la proposta de centres de treball homologats per a la realització de les pràctiques,
- la programació del crèdit, mòdul o matèria.

Models organitzatius de gestió

Cal destacar que el qBID presenta diverses possibilitats com a model organitzatiu, principalment les següents:

- Model **descentralitzat**: el professorat tutor dóna les altes d'empreses, alumnes i convenis.
- Model **semicentralitzat**: el coordinador d'FP dóna les altes a les empreses i als alumnes. Cada tutor és responsable de fer els seus convenis i gestionar-los.
- Model **centralitzat**: el coordinador d'FP dóna d'alta les empreses i alumnes i crea convenis. Mitjançant la reassignació, traspasa les tasques de seguiment i avaluació del tutor de l'alumnat objecte de conveni.

Programació de les pràctiques

La **programació** de les pràctiques ha d'incloure:

- els objectius terminals o resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i les activitats de referència,
- els criteris per organitzar-les,
- els criteris per avaluar-les i qualificar-les,
- les condicions dels espais, equipaments i recursos per desenvolupar les pràctiques.

L'aplicació informàtica qBID habilita la possibilitat de gestionar convenis del curs següent a partir del 15 de juny. Tanmateix, les dates d'inici de conveni vénen delimitades pel calendari escolar.

Accés a la formació en centres de treball

La direcció del centre docent, d'acord amb l'equip docent responsable de la impartició del cicle formatiu, pot establir que per iniciar la formació en centres de treball cal l'avaluació positiva de tots els crèdits lectius cursats fins al moment d'iniciar-la, o bé, per als alumnes que no els hagin superat tots, una valoració individualitzada del grau d'assoliment dels objectius dels crèdits o mòduls cursats, de les possibilitats raonables de recuperació i de l'aprofitament previsible que l'alumne pugui obtenir de l'FCT.

Té com a objectiu establir un procediment que permeti validar la capacitat i adequació de l'empresa o entitat per participar en el procés de formació de l'alumnat d'ensenyaments postobligatoris en pràctiques.

L'homologació té l'efecte de declarar la idoneïtat del centre de treball per dur a terme la formació pràctica. Es formalitza per a cada centre de treball que tingui l'empresa o entitat i per cycle formatiu o ensenyament que, en cada cas, s'indiqui. La declaració d'idoneïtat pot ser exhibida per l'empresa.

Aquest procés harmonitza les pautes d'actuació dels centres docents de cara a validar l'adequació de les empreses com a receptors d'alumnes en pràctiques.

Objectius

- Assegurar la qualitat i l'eficiència de les pràctiques en empreses.
- Adequar les necessitats formatives de l'alumne a les possibilitats que ofereix l'empresa.
- Millorar la col·laboració entre el centre de treball, el centre docent i l'alumnat, complint amb la finalitat de les pràctiques.

En definitiva, es pretén assegurar la qualitat de les pràctiques, reconeixent les condicions de l'entitat per complir la funció formativa dels ensenyaments postobligatoris i, per tant, facultar l'entitat o empresa per poder acollir alumnes.

L'homologació requereix:

- a) L'acceptació per part de l'empresa o entitat de les condicions per realitzar les pràctiques. Ha de contenir els compromisos següents:
 1. Acceptar alumnes per fer les pràctiques d'acord amb la normativa reguladora.
 2. Compartir la naturalesa formativa de les pràctiques de l'alumnat en el centre de treball.
 3. Cooperar amb les persones responsables del centre docent, en el seguiment de les activitats formatives en el centre de treball.
 4. Complir les condicions de seguretat i salut en el lloc de pràctiques i qualsevol normativa específica del sector al qual pertany l'empresa o entitat col·laboradora.
- b) La validació per part del centre docent de la idoneïtat del centre de treball.

El centre docent ha de comprovar i valorar la idoneïtat i les condicions del centre de treball per rebre alumnes en pràctiques de l'ensenyament corresponent i garantir una bona col·laboració entre l'entitat, el centre docent i l'alumnat.

- c) La incorporació en el registre del Departament d'Ensenyament com a centre de treball homologat per a un ensenyament concret.

Procediment d'homologació d'empreses

L'homologació del centre de treball per a cada ensenyament o formació, s'ajusta al procediment següent:

- a) Informació a l'empresa de la formació en centres de treball i del procés d'homologació d'empreses. Documents: Carta de presentació (doc. ref. 00) i Document informatiu de l'FCT (doc. ref. 01).
- b) Visita de les instal·lacions, comprovació de la idoneïtat del centre de treball. Document: Qüestionari del tutor/a per homologar el centre de treball (doc. ref. 03).
- c) Acceptació, per part del centre de treball, de les condicions establertes i lliurament del document de protocol de condicions. Document: Protocol de condicions del centre de treball (doc. ref. 02).
- d) Finalitzat el període de pràctiques, formalització de l'informe de valoració del centre de treball i validació o no d'acord amb aquesta valoració. Document: Informe de valoració del centre de treball (doc. ref. 11).

Quality Banc Integrat de Dades (qBID)

El qBID és l'aplicació informàtica que gestiona els convenis de la formació en centres de treball (FCT). El fet que el centre de treball estigui donat d'alta i homologat és el requisit necessari per poder formalitzar els convenis de pràctiques.

Alta o confirmació del centre de treball

Alta: centre de treball no registrat al qBID

1. Entrevista. Informació al centre de treball (document ref. 01: Document informatiu de l'FCT).
2. Valoració de les condicions del centre de treball.
3. El centre de treball assegura o declara que coneix els requisits de les pràctiques, compleix la normativa vigent i n'accepta les condicions (document ref. 02: Protocol de condicions del centre de treball).
4. El tutor de les pràctiques registra la valoració i, si escau, proposa l'homologació pels estudis en qüestió (document ref. 03: Qüestionari del tutor per homologar el centre de treball).
5. El tutor dóna d'alta el centre de treball en el qBID.

Centre de treball ja homologat per a altres estudis

És el mateix procés que per a una nova homologació, excepte els documents de referència 01 i referència 02.

Centre de treball ja homologat per als mateixos estudis

S'avalua la idoneïtat de l'empresa (document de referència 03).

- **Sí** → Es continua el procés.
- **No** → S'inicia el procés d'extinció de l'homologació.

Centre de treball registrat en el qBID com a no homologat

Aquest centre de treball no pot signar cap conveni de col·laboració en l'estudi per al qual no ha estat homologat.

Validació del centre de treball

1. El tutor fa una valoració del centre de treball (document de ref. 11: Informe de valoració del centre de treball).
2. Es considera si compleix els requisits per continuar homologat: pot ser que sí o que no.
 - **Sí** → Registre de confirmació en el qBID.
 - **No** → Valoració del coordinador d'FP, la qual proposa l'extinció de l'homologació del centre de treball a la direcció del centre docent (document de referència 11).

Si és que **no**, cal lliurar el document de la proposta d'extinció de l'homologació (document de referència 11), juntament amb la documentació de la direcció del centre docent, a la Coordinació d'FP Territorial que ha de donar continuïtat al procés.

3. Registre de l'extinció de l'homologació en el qBID, si cal.
4. Comunicació al centre de treball, si cal.

Extinció de l'homologació del centre de treball

L'extinció de l'homologació es du a terme per a cada centre de treball que tingui l'empresa i estudi.

Són causes d'extinció de l'homologació:

- a) La comunicació de renúncia de l'homologació a iniciativa de l'empresa o entitat col·laboradora al centre en que s'ha signat el conveni.
- b) El cessament de l'activitat de l'empresa o entitat col·laboradora, d'un dels seus centres de treball o d'una de les seves unitats productives o d'activitat.

En els apartats anteriors, el centre docent fa la proposta de baixa del centre de treball o empresa al Consell General de Cambres i **no** s'ha d'iniciar el procés ordinari d'extinció de l'homologació del centre de treball.

- c) La manca de realització de convenis de pràctiques al llarg de dos cursos acadèmics consecutius (aquest és un procés automàtic).
- d) L'apreciació de deficiències en la qualitat de la formació en centres de treball.
- e) Les modificacions substancials de les activitats previstes.
- f) La modificació de l'activitat de l'empresa o entitat, d'un dels seus centres de treball o d'una de les seves unitats productives o d'activitat.
- g) Altres qüestions greus que impliquin el desenvolupament normal de les pràctiques.

L'homologació es pot extingir a iniciativa del centre docent o bé de l'empresa.

El procediment d'extinció de l'homologació a iniciativa del centre docent és el següent:

- a) El tutor de pràctiques, amb el vistiplau de la persona responsable de la coordinació de la formació professional del centre docent, informa

en el qBID, en el document de ref. 11: Informe de valoració del centre de treball, que aquest centre de treball **no** es considera apte per poder continuar homologat per al corresponent estudi.

El tutor trameta l'Informe de proposta d'extinció de l'homologació motivada a la direcció del centre docent (document de referència D1: Informe del tutor/a d'FCT per a l'extinció de l'homologació del centre de treball).

Aquest Informe de proposta d'extinció de l'homologació es fonamenta en alguna de les causes abans esmentades.

- b) La direcció del centre docent, a la vista de l'informe D1 i escoltada l'empresa, en un termini màxim de 15 dies naturals des de la comunicació al qBID en l'Informe de valoració del centre de treball (doc. ref. 11), decideix si continua amb el procediment d'extinció de l'homologació o no.
- c) En cas afirmatiu, la direcció del centre docent emet el seu informe (document de referència D2: Proposta del director/a del centre docent per a l'extinció de l'homologació del centre de treball) i trasllada tot l'expedient a la Coordinació de Formació Professional Territorial.
- d) La Coordinació de Formació Professional Territorial, un cop comprovada i valorada la causa o causes que justifiquen la proposta d'extinció de l'homologació, donarà audiència a l'empresa, perquè, en un termini de quinze dies hàbils, pugui formular les al·legacions que consideri oportunes.

La Coordinació de Formació Professional Territorial, un cop transcorregut el termini per presentar al·legacions, trametrà a la DGFPIERE, la seva proposta favorable d'extinció de l'homologació del centre de treball.

- e) D'acord amb l'expedient, la DGFPIERE resol i es comunica a l'empresa el procediment d'extinció de l'homologació mitjançant el qual es dona de baixa durant 2 anys el centre de treball per l'estudi en qüestió, de la base de dades d'empreses col·laboradores de l'aplicació informàtica qBID.

La resolució esmentada obre la possibilitat de recurs per via administrativa.

Per a l'extinció de l'homologació a iniciativa de l'empresa, és suficient la comunicació de l'empresa en aquest sentit adreçada al centre docent.

L'extinció de l'homologació d'empreses comporta l'extinció de la declaració de la idoneïtat del centre de treball per dur a terme la formació en centres de treball per als que en cada cas s'indiqui.

Els models de documents relatius al procediment d'extinció de l'homologació del centre de treball, es poden obtenir a l'adreça d'Internet: www.xtec.cat/web/comunitat/cooperacio/fpct/deshomologacio

Vigència de l'homologació

Pel que fa al document de referència 02 (Protocol de condicions del centre de treball): la vigència es troba subjecta a:

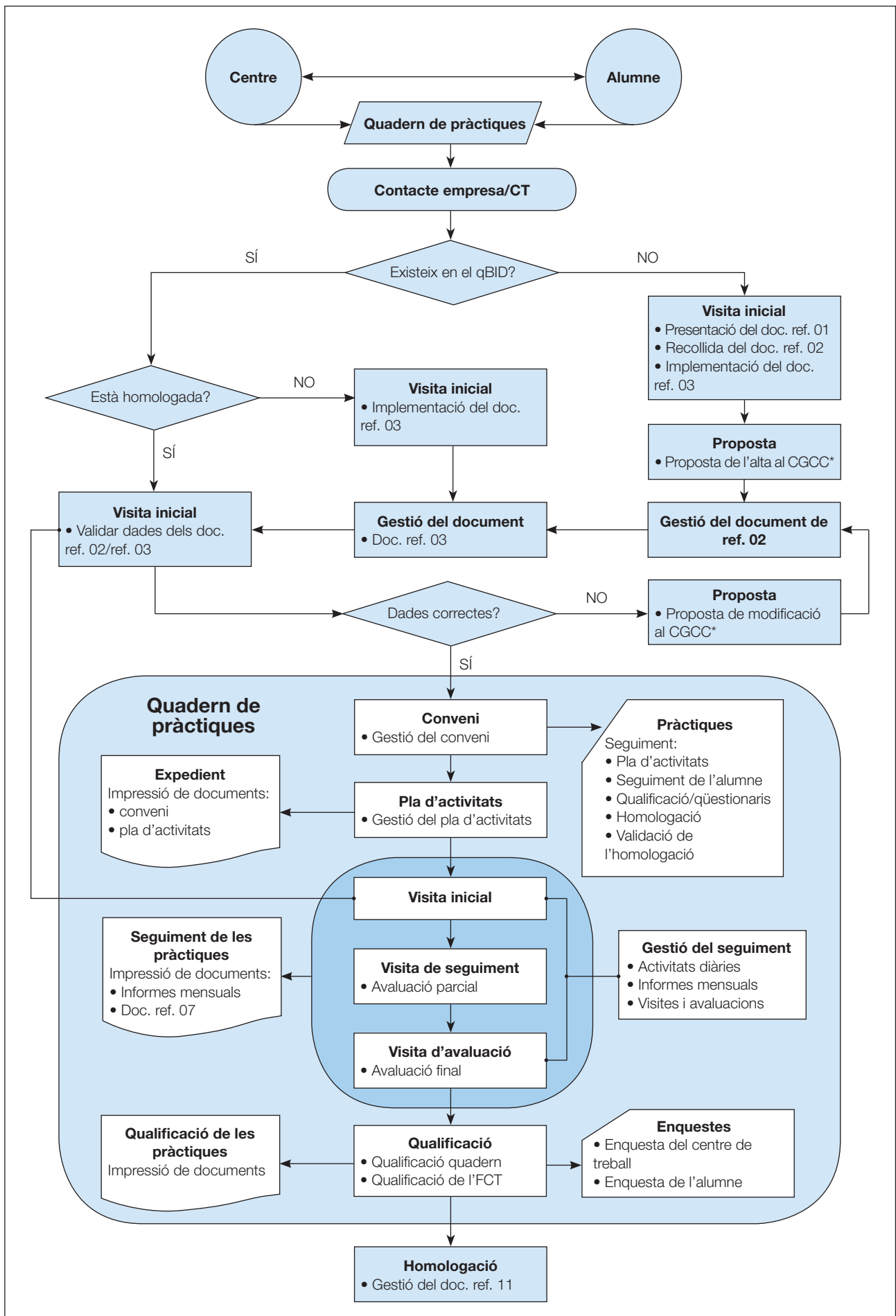
- la modificació física del lloc del centre de treball;
- la modificació del signatari o signatària responsable;

- l'activitat de l'empresa en el qBID durant un període de dos anys des de l'últim conveni finalitzat;
- la continuïtat o cessament de l'activitat de l'empresa, d'un dels seus centres de treball o d'una de les seves unitats productives. En aquest cas la coordinació o persona responsable del centre docent ha de proposar al Consell General de Cambres la baixa de l'empresa de la base de dades.

Pel que fa al document de referència 03 (Qüestionari del tutor/a per homologar el centre de treball): la vigència és d'un any a partir de la seva ratificació. Aquesta ratificació ve donada per la data de signatura del document de referència 03 o la data de validació del document de referència 11.

Pel que fa al document de referència 03_C (Qüestionari de compromís per homologar el centre de treball): la vigència és d'un any a partir de la seva signatura.

Pel que fa al document de referència 11 (Informe de valoració del centre de treball –homologació/proposta d'extinció de l'homologació): en cas d'extinció de l'homologació d'un centre de treball aquesta és per dos anys. Per acció directa del Departament d'Ensenyament, la vigència pot ser inferior si les condicions que han portat a l'extinció han estat reconduïdes adientment.



* CGCC: Consell General de Cambres de Catalunya.

Establiment del conveni

Procediment

Mitjançant el contacte entre l'entitat col·laboradora, el centre docent i l'alumne.

Requisits de l'alumnat

Pot formalitzar el conveni:

- **l'alumnat matriculat** en cicles de formació professional d'arts plàstiques i disseny, batxillerat i cicles d'ensenyaments esportius;
- **l'alumnat matriculat** als ensenyaments artístics superiors;
- **l'alumnat matriculat** en programes de formació i inserció organitzats i autoritzats pel Departament d'Ensenyament i en altres programes autoritzats o organitzats pel Departament d'Ensenyament.¹

Edat:

- Si l'alumne té **menys de 18 anys**, el centre ha de tenir una **autorització signada pel pare, mare o tutor** per la qual queda assabentat que el seu fill o la seva filla està realitzant pràctiques.
- Aquest document que genera el qBID ha de quedar arxivat a l'expedient de l'alumne.

Assegurança escolar: és obligatòria per a tots els alumnes de menys de 28 anys que cursin cicles de formació professional, cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, batxillerat, cicles d'ensenyaments esportius i programes de formació i inserció organitzats o autoritzats pel Departament d'Ensenyament (vegeu l'apartat "Assegurances").

Altres tipus d'assegurances obligatòries: vegeu l'apartat "Assegurances".

Responsabilitat de l'alumne

1. L'alumnat no té, en cap cas, vinculació o relació laboral amb l'empresa.
2. L'alumnat no ha de percebre cap quantitat econòmica de l'empresa o entitat en concepte de retribució per la realització de la formació en centres de treball.
3. L'alumnat està obligat a:
 - a) Assistir a les pràctiques acordades, complir l'horari establert i informar de les activitats diàries executades d'entre les previstes en el Pla d'activitats.
 - b) Emplenar el quadern de pràctiques.
 - c) Respectar les normes, la política de protecció de dades i de confidencialitat i la imatge corporativa establerta per l'empresa o entitat col·laboradora.

1. En aquest document, quan es parla del Departament d'Ensenyament, s'entén que es fa referència a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial d'aquest Departament.

- d) Respectar la legislació aplicable en matèria de prevenció de riscos laborals.

L'alumnat en pràctiques no té responsabilitat respecte de les tasques que li siguin encomanades que hagi dut a terme en el marc del conveni amb l'entitat col·laboradora o en les quals hagi participat, però sí que en té respecte a les actuacions realitzades a títol individual.

Prevenció de riscos laborals

L'alumne, abans d'iniciar el període de pràctiques, ha de rebre formació curricular sobre els coneixements, procediments i actituds que es considerin necessaris per facilitar-li l'experiència al món del treball, que ha d'incloure les normes bàsiques sobre prevenció de riscos laborals.

El centre docent, a instàncies de l'empresa o entitat col·laboradora, certifica el contingut de la formació curricular en prevenció de riscos laborals realitzada per l'alumne.

L'alumne pot fer pràctiques sempre que se'n garanteixi la seguretat personal i que al seu costat hi hagi un professional que faci tasques iguals o afins a les de la seva especialitat.

Confidencialitat

El centre docent ha de vetllar perquè l'alumnat respecti la política de protecció de dades i confidencialitat establerta al centre de treball o entitat col·laboradora.

Lloc de pràctiques

En el moment d'establir el conveni, **el centre docent i l'entitat col·laboradora han de pactar el lloc** on es faran les pràctiques. Si el lloc de pràctiques coincideix amb el de la **raó social** de l'entitat col·laboradora, s'hi ha de fer constar "**seu central**".

En el cas de **no coincidir-hi**, si el lloc de pràctiques és una filial o sucursal de l'entitat col·laboradora, s'ha de donar **d'alta el nou centre de treball**, amb totes les dades.

En els casos **d'empreses d'instal·lacions** o serveis que desenvolupin les activitats d'una manera itinerant, cal marcar la casella "**lloc de pràctiques itinerant**".

Les empreses de treball temporal (ETT), gestories o similars, no més poden signar el conveni si tenen alumnes a les seves instal·lacions.

L'FCT en centres docents diferents al centre on l'alumne està matriculat

Cal tenir present que l'Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, permet fer la formació pràctica en centres de treball (FCT), en centres docents en general (**llevat dels centres en què l'alumne estigui matriculat**) i en departaments, comissionats, organismes autònoms o empreses públiques de la Generalitat de Catalunya.

Centres sanitaris

El tutor d'FCT ha de comunicar a l'empresa o entitat col·laboradora el centre sanitari públic o concertat de la localitat on l'alumne realitzi les pràctiques.

Tramitació del conveni

Gestió

La formalització dels convenis s'ha de fer a través de l'aplicació informàtica qBID.

Tramitació

El conveni s'ha de formalitzar i tramitar **mitjançant el circuit de gestió**; les dades s'envien per via telemàtica, per ser validades pel Departament d'Ensenyament.

Sol·licitud prèvia a la formalització del conveni:

- En el cas de distribucions especials, s'han de sol·licitar amb antel·lació al Departament d'Ensenyament (vegeu l'apartat "Distribucions temporals especials").

Els centres docents han de disposar d'una adreça de correu electrònic, que ha d'estar incorporada a qBID.

Validació

El **Departament d'Ensenyament, a través del qBID**, ha de validar el conveni i hi assigna un **número de registre**, que consta en el quadern de pràctiques.

Impressió i arxivament

Un cop validat el conveni, se n'han d'imprimir **tres exemplars**, que el centre docent i l'entitat col·laboradora han de segellar i signar, amb el consentiment de l'alumne.

El **centre docent** s'ha de quedar un exemplar de l'original signat i l'ha de guardar a l'expedient acadèmic de l'alumne. Dels altres dos, n'ha de lliurar un a l'**entitat col·laboradora** i un altre a l'**alumne**.

Les pràctiques són curriculars i han d'estar tutelades pel Departament d'Ensenyament. Per evitar problemes de tipus jurídicoadministratiu, cap conveni serà vàlid sense el número de registre del Departament d'Ensenyament.

Baixa

Si es produeix una baixa d'alumne o una rescissió de convenis durant la realització de les pràctiques, el tutor responsable del seguiment de la formació pràctica ha de generar el document en el qBID.

El límit per formalitzar una baixa és de cinc dies a partir del dia en què es produeix.

Si es dona de baixa un conveni, cal comunicar-ho a l'entitat col·laboradora amb prou antelació.

Baixa/finalització: si l'alumnat assoleix les hores de pràctiques es pot finalitzar anticipadament el conveni. També cal utilitzar aquesta opció en el cas de canvis d'horari, en altres circumstàncies que requereixin una pròrroga i en els convenis que, per motius sobtinguts (malaltia, accident, força major, etc.) s'hagin de donar de baixa temporalment fins a la data de reincorporació de l'alumne a les pràctiques. L'aplicació qBID recalcula les noves dates de seguiment.

Anul·lació

Anul·lació de conveni: abans de l'inici de les pràctiques, l'aplicació qBID permet anul·lar tots els convenis en els quals es detecti alguna errada o en què alguna de les parts no vulgui formalitzar, finalment, el conveni. **L'anul·lació dóna com a resultat la nul·litat del document i la desaparició de totes les dades introduïdes al sistema.**

Modificació del conveni: canvi d'horari i pròrrogues

Canvi d'horari

Qualsevol canvi d'horari durant el desenvolupament de les pràctiques **s'ha d'acordar entre l'alumnat, el centre docent i l'entitat col·laboradora.**

El canvi d'horari s'ha de tramitar de la manera següent:

- S'ha de finalitzar el conveni vigent.
- Cal generar un altre conveni, amb el nou horari, utilitzant el mòdul de gestió.

Pròrroga

Una pròrroga és la **renovació d'un conveni** amb el mateix centre, alumne, entitat col·laboradora i ensenyament postobligatori, mentre el conveni estigui vigent.

Tramitació

La tramitació d'una pròrroga ha de seguir el **mateix procediment** que la tramitació d'un nou conveni, en l'opció "Prorrogar".

Es pot fer una pròrroga amb una distribució horària diferent de la del conveni original.

Validació

Quan el **Departament d'Ensenyament** valida la pròrroga, hi assigna **un número de registre nou.**

Per requeriments del sistema informàtic, les pròrrogues tenen un número de registre nou diferent del que consta en el conveni original.

criteris de temporització de la formació en centres de treball (FCT), bloc de formació pràctica (BFP), mòdul de formació pràctica (MFP), pràctiques externes dels ensenyaments artístics superiors, estades i pràctiques en empreses d'altres programes formatius

Calendari escolar

Aquest comprèn des de la data oficial d'inici del curs fins al dia abans de la data d'inici del curs següent, per tant, de l'1 de setembre fins al 31 d'agost.

Matricula/inscripció

L'alumne pot fer la formació pràctica en empreses o entitats, sempre que la seva **matrícula de matèria, assignatura, crèdit o mòdul** en el centre docent o la inscripció en programes formatius sigui **vigent**. S'ha de vetllar especialment per aquesta qüestió en els casos en què les pràctiques es desenvolupin entre dos cursos.

S'ha de vetllar especialment:

- Quan les pràctiques es desenvolupin entre dos cursos.
- Quan l'alumne/a hagi de cursar solament les pràctiques.

Ampliació de pràctiques

Es podrà ampliar la durada de les pràctiques més enllà de les hores previstes en el currículum corresponent o en el programa formatiu. Els centres, d'acord amb l'empresa o entitat col·laboradora, poden resoldre l'ampliació de la durada de les pràctiques fins a un 30% de les hores previstes si es considera necessari per completar l'assoliment dels objectius, sempre que no interfereixi en el desenvolupament ordinari de l'horari lectiu.

Distribució temporal

Les pràctiques s'han de fer des de les 8 hores fins a les 22 hores i es podran dur a terme de dilluns a dissabte, excepte els dies festius; llevat de les excepcions degudament autoritzades i dels ensenyaments autoritzats en aquesta normativa.

Estàndard: fins a quatre hores diàries, de manera simultània amb les hores lectives del cicle, sense ultrapassar les vint hores setmanals.

Intensiva: fins a vuit hores diàries, sense ultrapassar les quaranta hores setmanals.

Especial: són distribucions de pràctiques excepcionals que no compleixen els requisits generals (distribució estàndard o intensiva).

Distribucions intenses

Tenen la consideració de distribucions de pràctiques intenses:

- a) **Quan no concorren amb les hores lectives del cicle:** es poden fer fins a vuit hores diàries sense ultrapassar les quaranta hores setmanals.
- b) **Quan només es cursa l'FCT:** es poden fer fins a vuit hores diàries sense ultrapassar les quaranta hores setmanals.

- c) **Quan la distribució horària del cicle formatiu preveu dies de càrrega lectiva:** es poden fer fins a quatre hores diàries d'FCT els dies amb càrrega lectiva i fins a vuit hores diàries els dies sense hores lectives. En ambdós casos, no es poden ultrapassar les quaranta-cinc hores a la setmana en el conjunt d'FCT i hores lectives.
- d) **Quan l'alumne està matriculat per matèries soltes:** l'alumne repetidor o matriculat per matèries soltes pot fer fins a vuit hores diàries de pràctiques, sempre que no superi les deu hores/dia i les quaranta-cinc hores a la setmana en el conjunt d'FCT i hores lectives.

Requisits per l'autorització:

En els convenis intensius de més de quatre hores/dia amb horari lectiu, cal que es comuniqui a la Coordinació Territorial d'FP a través del qBID, l'horari lectiu de l'alumne i caldrà utilitzar l'opció d'**annexos** que formen part del conveni. No es poden superar les deu hores/dia i les quaranta-cinc hores a la setmana en el conjunt de pràctiques i hores lectives.

Vacances

S'ha de **garantir** que l'alumne faci **un mes** de vacances, **prioritàriament** al mes d'**agost**, i que aquest període quedi explicitat en el conveni.

En cas que no es faci en aquest període, s'ha de sol·licitar al Departament d'Ensenyament, a través de la Coordinació de Formació Professional Territorial, i cal l'autorització expressa dels serveis territorials d'Ensenyament o el Consorci d'Educació de Barcelona.

Període no lectiu

En tots aquells convenis que incloguin dies laborables del mes de juliol, agost i dels períodes no lectius de Nadal i Setmana Santa, i dies de lliure disposició del centre docent, la direcció del centre docent ha d'articular les mesures necessàries per tal d'assegurar que el tutor corresponent garanteixi el seguiment de les pràctiques dels seus alumnes.

La direcció del centre docent ha d'articular les mesures necessàries per tal d'assegurar que el tutor o persona en qui es delegui garanteixi el seguiment de les pràctiques dels seus alumnes.

Distribucions temporals especials

Les distribucions de pràctiques temporals especials s'han de sol·licitar al Departament d'Ensenyament, a través de la Coordinació de Formació Professional Territorial, i cal que tinguin l'autorització expressa dels serveis territorials d'Ensenyament o el Consorci d'Educació de Barcelona.

Aquestes distribucions temporals especials fan referència al període d'agost, diumenges, als dies festius no laborables i a les distribucions horàries especials.

Procediment a seguir:

L'alumne, a través del tutor, ha de fer (amb una antelació suficient perquè sigui autoritzada abans de l'inici de les pràctiques) la petició a la direcció del centre; a continuació, la direcció, un cop consultat l'equip docent, l'ha de formular als serveis territorials d'Ensenyament o el Consorci d'Educació de Barcelona, a través de la **Coordinació de Formació Professional Territorial**.

Reconeixements i reduccions de les hores de l'FCT per informar el qBID

Reconeixement o reducció d'hores d'FCT: supòsits i excepcionalitats per incorporar al qBID les hores ja realitzades

Es consideren reconeixement o reducció d'hores d'FCT els casos següents:

- Reconeixement d'hores de convenis d'FCT que s'han fet amb l'eBID.
- Reconeixement d'hores de convenis d'FCT que s'han fet a l'estranger, que ha autoritzat la DGFPIERE del Departament d'Ensenyament.
- Reducció d'hores per acord de la junta d'avaluació (màxim 5% respecte de les hores de les pràctiques).
- Reconeixement d'hores d'FCT fetes en un altre centre, valorades positivament.

El centre receptor informa del conveni a reconèixer i el sistema detecta automàticament les hores i la Valoració final dels resultats d'aprenentatge (document de ref. 15).

Requisits per tal de poder realitzar el reconeixement: l'alumne ha de presentar el conveni i el document de referència 15 Valoració final dels resultats d'aprenentatge, on consti la valoració positiva del dossier de les pràctiques.

- Reconeixement d'hores d'FCT per finalització a formació professional en Alternança/Dual.

El reconeixement parcial o total de les hores del crèdit o mòdul de l'FCT per les hores fetes en la modalitat d'alternança simple o dual, mitjançant l'estada a l'empresa o entitat amb beca o contracte laboral, s'atorga si l'alumne ha realitzat en l'empresa o entitat el nombre d'hores igual o superior a les del crèdit o mòdul de formació en centres de treball, relacionades amb l'àmbit professional i de treball.

En l'aplicació informàtica del qBID es podrà informar del nombre d'hores reconegudes per al tancament del quadern.

En ambdós casos, l'alumne no ha de sol·licitar ni presentar cap documentació acreditativa.

- Reconeixement d'hores de l'estada a l'empresa de batxillerat per continguts teoricopràctics en el centre docent.

S'entén per reconeixement la realització de totes les hores de l'FCT realitzades en modalitat d'alternança simple o dual, amb la qualificació d'apte/a.

Es consideren **reducció d'hores d'FCT per resolució** de la DGFPIERE els casos següents:

- Resolució per distribucions conjuntes.
- Gestió administrativa orientada a l'àmbit jurídic (AG11).

Per fer aquests reconeixements o reduccions, cal que la coordinació d'FP del centre educatiu els validi.

Si l'alumne disposa d'un reconeixement o reducció d'hores d'FCT, a l'aplicació informàtica qBID apareix i s'aplica al càlcul inicial d'hores del conveni.

Exempcions

Exempcions

L'exempció sempre s'ha de considerar com una excepcionalitat, perquè les pràctiques són un crèdit o mòdul essencial en la formació professional de l'alumnat, ja que preveu dos grans objectius:

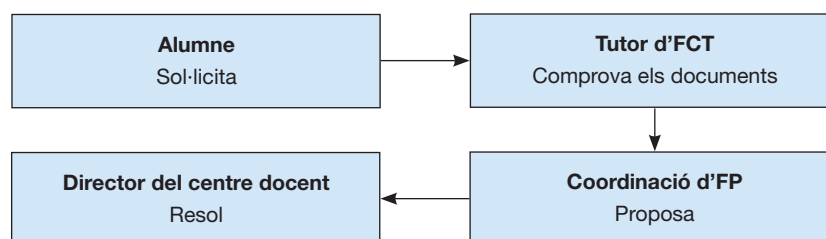
- completar l'adquisició de la competència professional assolida en el cicle formatiu (objectiu de qualificació professional);
- facilitar la incorporació dels alumnes al món laboral (objectiu d'inserció laboral).

En el cas que l'alumne acrediti haver assolit aquests objectius bàsics de manera parcial o total mitjançant l'experiència laboral, pot demanar l'exempció total o parcial de les pràctiques.

No es poden sumar dues exempcions parcials.

Els ensenyaments artístics superiors es regiran per la seva normativa específica (vegeu l'apartat específic).

Resolució



Excepcionalment, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial (DGFPIERE) ha de resoldre les sol·licituds que no s'ajustin a allò que es descriu en cadascun dels supòsits d'exempció.

Documentació

La sol·licitud s'ha de presentar per escrit i ha d'anar acompanyada dels documents acreditatius corresponents que es descriuen en cadascun dels supòsits d'exempció.

La documentació ha de ser l'original o una còpia compulsada.

Les sol·licituds de diferents alumnes es poden resoldre amb un únic document, acompanyat de les sol·licituds individuals i de la documentació acreditativa necessària.

Model de plantilla de sol·licitud de l'alumne

Model de plantilla de resolució

Termini

Les exempcions es poden tramitar en qualsevol moment del curs en els ensenyaments postobligatoris abans de l'avaluació final ordinària.

Es recomana tramitar les exempcions a l'inici del curs acadèmic.

Arxivament

El centre ha d'arxivar la resolució i la documentació acreditativa corresponent a l'expedient acadèmic de l'alumne.

Exempcions totals

Exempció per experiència laboral

L'exempció del **100%** del total de les hores del crèdit o mòdul del cicle, assignatura o matèria, s'atorga si l'alumne acredita l'experiència professional corresponent a un nombre d'hores igual o superior a les del crèdit o mòdul de formació en un centre de treball, relacionada amb l'àmbit professional i de treball i les principals ocupacions i llocs de treball del cicle formatiu.

Exempció per validació o reconeixement d'experiència laboral

Les persones que tinguin reconegudes i certificades totes les unitats formatives (UF) almenys d'un mòdul o crèdit directament relacionat amb les unitats de competència del cicle formatiu, a través de:

- Validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials (programa "Qualifica't").
- Reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral en activitats socials, d'acord amb la Resolució ENS/1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial.

Aquestes persones poden quedar totalment exemptes del crèdit o mòdul de formació en centres de treball.

Acreditació

S'acredita amb el certificat oficial emès per un centre docent que tingui autoritzat el servei de reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials o que va estar autoritzat pel programa "Qualifica't".

En el cas que aquesta acreditació correspongui a mòduls o crèdits transversals a un altre o altres cicles formatius, caldrà que la persona porti evidències de l'experiència adquirida en l'àmbit del perfil professional del cicle formatiu pel que es demani l'exempció.

Exempció per voluntariat

És d'aplicació als cicles formatius de formació professional inicial de la família de **serveis socioculturals i a la comunitat**, que certifiquin ac-

tivitats de voluntariat relacionades amb el perfil professional del cicle formatiu i que hagin estat desenvolupades en entitats que tinguin com a finalitat **activitats socioculturals, socioeducatives o de lleure**, de nivell i tipus relacionats amb el cicle formatiu.

Aquestes entitats de voluntariat sense ànim de lucre (associació, fundació, patronat, etc.), realitzen activitats de serveis cívics i/o socials.

És d'aplicació als cicles formatius de formació professional inicial de la família d'**activitats físiques i esportives i als ensenyaments esportius**, que certifiquin experiència en l'entrenament, la direcció d'equips esportius o altres activitats complementàries (competicions, preparació o planificació) que hagin estat desenvolupades en entitats que tinguin com a finalitat activitats esportives, de nivell i tipus relacionats amb el cicle formatiu.

Aquestes entitats sense ànim de lucre (associació, fundació, patronat, etc.), realitzen activitats de serveis cívics i/o socials.

És d'aplicació al cicle formatiu de formació professional inicial **d'emergències sanitàries**, que certifiqui activitats de voluntariat relacionades amb el perfil professional del cicle formatiu i que hagin estat desenvolupades en la **Creu Roja**.

Aquestes entitats de voluntariat sense ànim de lucre (associació, fundació, patronat, etc.), realitzen activitats de serveis cívics i/o socials.

En tots els supòsits, s'ha d'acreditar un nombre mínim d'hores igual o superior a l'FCT.

La documentació acreditativa de l'experiència en tasques de voluntariat del perfil professional del cicle formatiu és la següent:

- Certificat de l'entitat sense ànim de lucre (associació, fundació, patronat, etc.) on s'hagi prestat les accions de voluntariat, en què constin, específicament, l'ocupació, les tasques i funcions realitzades, l'any en què s'han realitzat i el nombre total d'hores dedicades.

Exempció de l'estada a l'empresa de batxillerat

En el cas d'exempció de l'estada a l'empresa de **batxillerat**, vegeu l'apartat "Estada a l'empresa en els batxillerats".

Exempcions parcials

L'exempció parcial del **50%** del total de les hores del crèdit o mòdul del cicle, assignatura o matèria, s'atorga si l'alumne acredita l'experiència professional corresponent a un nombre d'hores igual o superior al 50% de les del crèdit o mòdul de formació en centres de treball, relacionada amb l'àmbit professional i de treball i les principals ocupacions i llocs de treball del cicle formatiu.

L'exempció del **25%** del total de les hores del crèdit o mòdul del cicle, assignatura o matèria, s'atorga si l'alumne acredita experiència laboral en qualsevol activitat professional. S'ha d'acreditar, com a mínim, el doble de les hores del crèdit o mòdul de pràctiques del cicle formatiu del qual se sol·licita l'exempció.

Exempcions en distribucions conjuntes de cicles formatius

Exempcions del crèdit o mòdul de pràctiques en les distribucions conjuntes de cicles formatius

Algunes de les resolucions d'autorització de distribucions conjuntes de cicles formatius preveuen la reducció d'un nombre d'hores mínimes del mòdul professional de formació en centres de treball. Si es demanen exempcions en aquests casos, cal procedir de la manera següent:

1. Per atorgar l'exempció total o parcial de l'FCT de cada un dels dos cicles formatius que s'organitzen de forma conjunta, cal que l'alumne acrediti l'experiència professional relacionada amb l'àmbit professional i de treball de cada un dels cicles formatius, d'acord amb allò establert en els supòsits d'exempció.
2. Una vegada atorgada l'exempció, el percentatge de reducció de l'FCT a aplicar en cada cas s'ha de calcular sobre el nombre d'hores que el centre tingui establertes en la resolució d'autorització.

Acreditació general

L'alumne ha de presentar els documents que acreditin l'experiència laboral, actual o prèvia en empreses o institucions, fent tasques o funcions que es corresponguin en cadascun dels supòsits d'exempció.

Queden incloses les persones en condició de "becaris" sempre que hagin estat donats d'alta en el Règim de la Seguretat Social d'acord amb el Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre.

Relació de documents acreditatius

- Informe de la vida laboral emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social.
- Contractes laborals.
- Certificat o informe de l'entitat o empresa, on constin les hores d'experiència laboral, que detalli l'activitat, les funcions i les tasques que ha realitzat l'alumne.
- Fulls de salari.
- Si es treballa per compte propi:
 - Certificat d'alta d'activitat econòmica.
 - Rebuts de cotització a la Seguretat Social (si escau).
 - Quota de règim d'autònoms.
 - Declaració trimestral positiva de l'activitat econòmica (model 130).

Nota:

En els supòsits del 50% i 100%, com a mínim s'ha de presentar l'informe de vida laboral i certificat o informe de l'entitat o empresa. El responsable del centre docent pot sol·licitar altres documents, esmentats anteriorment per tal de comprovar les competències o l'experiència corresponent al treball relacionat amb els estudis professionals respectius.

Els models dels documents relatius a les diferents fases del procediment administratiu es poden obtenir a l'adreça d'Internet www.xtec.cat/web/comunitat/cooperacio/fpct/exempcions

Seguiment, avaluació i qualificació

SEGUIMENT

El quadern de pràctiques

Els centres docents han d'utilitzar el quadern telemàtic per fer el seguiment de les pràctiques dels alumnes. Una part de la documentació d'aquest quadern queda en possessió de l'alumne (Quadern de l'alumne de les pràctiques en centres de treball) una vegada finalitzades les pràctiques, i li serveix com a currículum de la seva experiència laboral.

Quadern de pràctiques

1. El quadern de pràctiques és l'eina telemàtica de seguiment de les pràctiques de l'alumne.
2. El quadern de pràctiques de l'alumne conté:
 - El conveni de pràctiques.
 - Els plans d'activitats per a la formació pràctica en centres de treball.
 - Els informes periòdics de l'activitat diària.
 - La valoració parcial dels resultats d'aprenentatge (contacte de seguiment).
 - La valoració final dels resultats d'aprenentatge (contacte de valoració).
 - L'autorització de l'alumne menor d'edat.
 - La valoració del dossier.
 - L'avaluació del quadern (resultats d'aprenentatge).
 - La qualificació del crèdit o mòdul professional.

Abans de l'inici de les pràctiques

El coordinador d'FP o la persona responsable de la gestió de les pràctiques s'ha d'assegurar de tenir les dades següents:

- **L'homologació del centre de treball** (cal comprovar que aquest centre està homologat per al cicle formatiu en qüestió; en cas contrari cal iniciar el procés d'homologació).
- **Les dades de l'empresa o entitat col·laboradora**, amb el nom de la persona responsable de les pràctiques a l'empresa.
- **Les dades de l'alumne**, amb la seguretat que l'alumne està matriculat.
- **Les hores de visita** del tutor de pràctiques o la persona responsable de les pràctiques.
- **Dades del centre hospitalari o assistencial concertat:** el tutor n'ha d'informar els alumnes i l'empresa.
- **Pla d'activitats:** el centre docent conjuntament amb l'empresa o entitat han de consensuar les activitats de cada alumne, d'acord amb la competència que s'estableix al currículum formatiu.

Durant les pràctiques

L'alumne ha d'anotar la gestió de l'activitat diària en el seu quadern telemàtic de pràctiques. **Aquest registre periòdic és obligatori per poder avaluar la formació en centres de treball.**

Els comunicats de les activitats formatives són periòdics:

- **Mensuals:** cicles formatius de formació professional i d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments artístics superiors i programes de formació i inserció.
- **Quinzenals:** ensenyaments esportius i ensenyaments no presencials.
- En el cas de l'estada a l'empresa del batxillerat i ensenyaments artístics superiors, hi haurà dos informes: **un a meitat del conveni i un altre en finalitzar el conveni.**

El tutor de pràctiques supervisa les activitats de l'alumnat en pràctiques i efectua els contactes de seguiment. Almenys, presencialment, farà una visita **inicial de presentació** i una altra **final d'avaluació** (Valoració final dels resultats d'aprenentatge doc. ref. 15) de la formació pràctica, les quals s'enregistren en la fitxa de visites.

En el cas **excepcional** dels convenis de mobilitat que utilitzen el document de compromís per part de l'empresa (document de referència 03_C), el procés de seguiment no és necessari que sigui presencial.

El seguiment de les pràctiques per part dels tutors d'empresa i del centre docent es gestionarà telemàticament a través del qBID.

Si l'empresa opta per no fer els informes de seguiment telemàtic, el tutor del centre docent haurà d'incorporar les dades de seguiment de l'empresa a l'aplicació qBID.

AVALUACIÓ

Avaluació de les pràctiques

Abans de fer l'avaluació final, cal que el quadern de pràctiques estigui totalment emplenat.

L'avaluació del crèdit o mòdul de les pràctiques la porta a terme la junta d'avaluació i ha de tenir en compte la valoració de l'entitat col·laboradora. La junta d'avaluació ha de prendre com a referència els objectius terminals o resultats d'aprenentatge, les activitats formatives de referència acordades amb l'empresa o entitat i els criteris generals d'avaluació determinats en el decret pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments respectius.

L'avaluació del crèdit o mòdul de formació en centres de treball és continuada durant les pràctiques de l'alumne a l'empresa. El tutor de pràctiques del centre docent i el tutor d'empresa han de tenir en compte la valoració que l'alumne en fa, a l'hora de determinar la seva idoneïtat i corregir-ne, si cal, les possibles deficiències, la qual cosa ha de quedar recollida en el quadern de pràctiques.

Valoració del dossier (Valoració final dels resultats d'aprenentatge)

Dossier = conveni + pròrrogues a la mateixa empresa

- S'entén com a dossier el conveni i les pròrrogues, si n'hi ha.
- Cada dossier es valora en funció dels objectius terminals (OT) o dels resultats d'aprenentatge (RA).
- Els objectius terminals (OT) o els resultats d'aprenentatge (RA) es va-

loren en positiu o negatiu amb les qualificacions *molt bona*, *bona/bé*, *suficient* i *insuficient*.

- El tutor de pràctiques és la persona responsable de fer la valoració del dossier; ha de tenir en compte la valoració que hagi fet l'empresa de les pràctiques.
- Quan es valora un dossier, ja no es poden fer més pròrrogues del conveni. Cal destacar que no computen les hores dels convenis que tinguin una valoració negativa.

El document Valoració del dossier (doc. ref. 15), és el document acadèmic que registra la valoració del dossier (positiva o negativa) inclosa en el document Valoració final dels resultats d'aprenentatge (doc. ref. 18), a efectes de la seva inclusió en l'expedient de l'alumne, només es genera en pdf.

Avaluació final de les pràctiques

- El tutor de pràctiques valora el crèdit o mòdul i ho registra al quadern de pràctiques (Avaluació del quadern. Resultats d'aprenentatge, doc. ref. 19).
- El tutor ha d'utilitzar els informes periòdics d'activitat diària (Informe periòdic de l'activitat diària, doc. ref. 17) com a eina d'avaluació per fer la proposta d'avaluació final.

1. Cicles d'ensenyaments LOE

El tutor de l'FCT ha de qualificar els tres resultats d'aprenentatge (RA) amb els seus criteris d'avaluació (CA):

- Es qualifiquen els criteris d'avaluació que corresponen als resultats d'aprenentatge de diversos dossiers de cada alumne.
- L'aplicació qBID fa la mitjana dels criteris d'avaluació que corresponen a la qualificació de cada resultat d'aprenentatge.

Qualificació dels resultats d'aprenentatge:

- La qualificació de cada RA pot ser modificada pel tutor de l'FCT.
- En la programació de l'FCT el centre docent ha d'establir la ponderació dels tres RA per obtenir la subqualificació de l'FCT.

2. Cicles d'ensenyaments LOGSE

Per valorar el dossier dels cicles LOGSE es prenen com a referència els objectius terminals, les activitats i els criteris generals d'avaluació que es determinen en el decret pel qual s'estableix el currículum corresponent.

En l'avaluació de l'FCT s'ha de valorar l'apartat d'actituds i activitats formatives.

Pràctiques pendents d'avaluació

Si per completar el període de pràctiques es depassen les dates previstes per a l'avaluació final del cicle formatiu, cal fer constar en l'acta

d'avaluació final el crèdit o mòdul de formació en centres de treball com a *pendent d'avaluació* (PA). Un cop finalitzades les pràctiques cal fer la sessió d'avaluació corresponent i qualificar-les en convocatòria ordinària.

REPETICIÓ DE L'FCT

L'alumne pot cursar, en el mateix centre i en un mateix cicle formatiu, el crèdit o mòdul d'FCT un màxim de dues vegades.

QUALIFICACIÓ

La qualificació del mòdul o crèdit de formació en centres de treball i del bloc o mòdul de formació pràctica s'expressa en termes d'*apte/a* o *no apte/a*.

Ha d'anar acompanyada d'una valoració orientadora del nivell d'assoliment de les competències professionals:

- **Apte/a:** *molt bona, bona/bé o suficient*
- **No apte/a:** *passiva o negativa*

El tutor de pràctiques pot afegir les observacions que el centre docent o l'empresa cregui convenients.

La qualificació de les pràctiques externes dels ensenyaments artístics superiors i de l'estada a l'empresa en els batxillerats és numèrica, com a la resta de les matèries.

Enquestes de satisfacció

Una vegada finalitzat el procés, l'aplicació qBID genera un qüestionari per a l'alumnat i un altre per al centre de treball:

- Qüestionari final de l'FCT de l'alumnat

En finalitzar el dossier, l'alumnat ha de respondre un qüestionari totalment anònim per valorar la formació pràctica.

- Qüestionari per al centre de treball

En finalitzar les pràctiques, la persona responsable del centre de treball ha de respondre un qüestionari per valorar el procés de les pràctiques.

Documentació acadèmica (Quadern de pràctiques de l'alumne)

Documentació que s'ha de lliurar a l'alumnat

Els centres docents han de lliurar a l'alumnat el quadern de pràctiques que, com a mínim, ha de contenir els documents següents:

- Conveni de col·laboració per a la formació pràctica en centres de treball (doc. ref. 05).
- Valoració del dossier (doc. ref. 18).
- Avaluació del quadern (resultats d'aprenentatge) (doc. ref. 19).
- Qualificació del quadern (avaluació i qualificació del crèdit o mòdul professional / mòdul d'ensenyaments esportius) (doc. ref. 20).

Documents que han d'arxivar i custodiar els centres docents i els establiments que imparteixen programes de formació i inserció

- L'original del document de referència 02: Protocol de condicions del centre de treball, durant la seva vigència.

La documentació que ha de formar part de l'expedient de l'alumnat és la següent:

- Documentació de l'exempció de la formació pràctica en centres de treball, si escau.
- Original del Conveni (i pròrrogues) de col·laboració per a la formació pràctica en centres de treball (doc. ref. 05).
- Autorització de l'alumnat menor d'edat, si escau (doc. ref. 16).
- Valoració del dossier (doc. ref. 18) que inclou la valoració final dels RA.
- Qualificació del quadern (avaluació i qualificació del crèdit o mòdul professional / mòdul d'ensenyaments esportius) (doc. ref. 20).

El centre docent ha de facilitar a la Coordinació de Formació Professional Territorial la supervisió de la documentació de gestió i seguiment de les pràctiques.

Assegurances

ASSEGURANCES

Introducció

Aquest apartat és una eina de consulta per resoldre qualsevol de les incidències que es puguin produir en el desenvolupament de les activitats docents, tant en les instal·lacions del centre com en les de les empreses on es duen a terme les pràctiques.

Comunicat

En cas d'accident o incident, a més dels tràmits establerts, cal comunicar-ho als Serveis Territorials o Consorci d'Educació de Barcelona a través de la Coordinació Territorial de Formació Professional corresponent.

Tipus d'assegurances obligatòries

- Assegurança escolar
- Pòlisses complementàries:
 - Pòlissa d'assegurança d'accidents personals.
 - Pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil i patrimonial.

ASSEGURANÇA ESCOLAR

Persones protegides

Queda inclòs en el camp d'aplicació de l'assegurança escolar tots els alumnes, menors de 28 anys, que hagin abonat la quota corresponent a l'assegurança escolar, independentment de la titularitat del centre, i que cursin, entre d'altres, cicles formatius de formació professional, cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, batxillerat, cicles d'ensenyaments esportius i programes de formació i inserció (PFI) organitzats o autoritzats pel Departament d'Ensenyament i ensenyaments artístics superiors.

Per raó de nacionalitat, queden protegits per l'assegurança escolar els alumnes amb nacionalitat espanyola que facin pràctiques tant a Catalunya com a la resta de l'Estat i que reuneixin les condicions que reglamentàriament s'estableixin.

També estan protegits:

- els estudiants nacionals de tots els països que pertanyen a la Unió Europea, així com els integrants de l'Acord sobre l'Espai Econòmic Europeu (on també hi ha Islàndia, Liechtenstein i Noruega), d'acord amb el Reglament CE 307/1999;
- persones refugiades apàtrides que resideixin en el territori dels països anteriors;
- tots els estudiants estrangers que resideixen en les mateixes condicions que els espanyols (article 14.2 de la Llei orgànica 4/2000, d'11 de gener), és a dir, que tenen residència legal a l'Estat espanyol.

Per a l'alumnat immigrant és requisit indispensable la targeta o permís de residència, és a dir, la residència legal a Espanya.

Si no es compleixen aquests requisits, cal tenir en compte que l'article 14.3 de la Llei orgànica esmentada indica que les persones estrangeres tenen dret als serveis i les prestacions socials bàsiques, sigui quina en sigui la situació administrativa. Per tant, si no hi ha residència legal no se'ls aplica la normativa de l'assegurança escolar.

Requisits

1. Tenir menys de 28 anys; malgrat això, l'assegurança escolar cobreix tot el curs escolar en què l'estudiant compleixi aquesta edat.
2. Ser espanyol o estranger i residir legalment a Espanya.
3. Estar matriculat en algun dels estudis esmentats anteriorment.
4. Haver abonat la quota corresponent de l'assegurança escolar.

Cobertura

- Accident escolar
- Malaltia
- Infortuni familiar (prestació econòmica)

Concepte d'accident escolar

Es considera *accident escolar* tota lesió corporal de què sigui víctima l'estudiant en activitats directament o indirectament relacionades amb la seva condició d'estudiant, fins i tot les esportives, les assemblees, els viatges d'estudis, de pràctiques o de final de carrera, i altres de similars, sempre que aquestes activitats hagin estat organitzades o autoritzades pels centres docents.

L'assegurança escolar cobreix els accidents *in itinere*.

També s'hi inclouen tots els estudiants que facin pràctiques en empreses sempre que no constitueixin una relació laboral o activitat que es pugui incloure en algun altre règim del sistema de la Seguretat Social.

L'assistència mèdica de les prestacions sanitàries de l'assegurança escolar (accident escolar, neuropsiquiatria, etc.) ha de ser atorgada a l'estudiant a través del sistema públic de salut.

En cas d'accident escolar, els estudiants s'han d'adreçar als centres sanitaris públics o centres sanitaris concertats, autoritzats per la Direcció General de l'Institut Nacional de la Seguretat Social.

Si l'alumne és atès en un centre sanitari diferent dels esmentats, cal que aquest aboni l'import de la prestació rebuda. Posteriorment pot demanar el reintegrament de les despeses, que se li abonaran d'acord amb les tarifes i els mòduls establerts per a l'assegurança escolar, prèvia sol·licitud i aportació de documents.

L'estudiant víctima d'un accident escolar té dret a l'assistència mèdica, farmacèutica i a les indemnitzacions o a la pensió que correspongui, segons la incapacitat produïda per l'accident, i a la indemnització de despeses de sepeli, en cas de mort.

L'alumne que hagi patit un accident escolar pot ser atès en els centres sanitaris següents:

- a) Centres públics del Sistema Nacional de Salut.
- b) Centres sanitaris concertats amb la Direcció General de l'Institut Nacional de la Seguretat Social (INSS), i les seves direccions provincials o autoritzats per la Direcció General de l'INSS.
- c) Centres sanitaris diferents dels establerts en el punt anterior i que tria lliurement l'alumne.

- Si l'alumne ha estat atès en un dels centres d'aquest apartat, és l'estudiant qui ha d'abonar les despeses d'assistència. Posteriorment podrà sol·licitar el reintegrament, d'acord amb els requisits establerts per l'assegurança escolar.

En els casos d'assistència urgent per accident escolar en centres sanitaris privats no concertats, s'ha d'abonar a l'estudiant la totalitat de les despeses sanitàries ocasionades, sempre que l'assessor mèdic de l'assegurança escolar estimi adequada la consideració d'urgència. En cas contrari, s'hi han d'aplicar les tarifes vigents.

Vigència

L'alumne queda automàticament assegurat des del moment en què es **formalitza la matrícula**, la qual inclou la quota anual de l'assegurança escolar i la seva posterior liquidació.

Relació de centres sanitaris

Els centres sanitaris públics assignats per les diferents direccions provincials de l'INSS a Catalunya són els que consten a la pàgina web següent: www.gencat.cat/catsalut

Formació pràctica en centres de treball a l'estranger

a) Assegurança escolar per a l'alumnat en pràctiques en altres països de la Unió Europea

En els casos de desplaçaments temporals, relacionats amb l'activitat com a estudiant, o en els desplaçaments al territori de qualsevol estat membre de la Unió Europea per cursar estudis que condueixen a una qualificació oficial reconeguda per les autoritats d'un estat membre, s'ha de tenir en compte el que estableix el Reglament (CE) 307/99 (DOCE L 38, de 12 de febrer de 1999).

Pel que fa a l'assistència sanitària, es poden aplicar les normes internacionals a l'estudiant que no treballi, sempre que estigui inclòs en el camp d'aplicació de l'assegurança escolar obligatòria i que el motiu del desplaçament tingui relació amb les activitats que fa com a estudiant, organitzades o autoritzades pels centres docents (viatge d'estudis, pràctiques, activitats esportives, etc.). Així mateix, les persones titulars o beneficiàries del dret a la Seguretat Social, en qualsevol dels règims (general o especials —MUFACE, ISFAS, MUGEJU—) tenen dret a les prestacions pròpies del sistema de la Seguretat Social.

Cal tramitar la targeta sanitària europea (TSE) en els desplaçaments a la Unió Europea.

b) Assegurança escolar per a altres països que no són de la Unió Europea

Com s'ha vist en l'apartat anterior, l'assegurança escolar és vàlida en el territori nacional o, en aplicació de reglaments comunitaris, en els estats membres de la Unió Europea. Per tant, els desplaçaments a qualsevol altre país no comunitari, incloent-hi Andorra, **no estan protegits per l'assegurança escolar**.

En aquests casos cal disposar d'una pòlissa d'assegurança amb la mateixa cobertura assistencial sanitària que té l'assegurança escolar.

En el cas concret d'Andorra, vegeu l'annex 3.

Nota:

En el cas de les despeses derivades de prestacions efectuades o prescrites com a conseqüència d'un accident no laboral o d'una malaltia comuna, la Caixa Andorrana de Seguretat Social (CASS), abonarà el 75% de les tarifes de responsabilitat d'acord amb la nomenclatura 'despeses sanitàries corresponents a actes efectuats o prescrits per cadascun dels professionals de la salut'.

Els alumnes de nacionalitat espanyola han de disposar del document E/AND-11.

Tots els alumnes que facin pràctiques a Andorra cal que disposin d'una pòlissa d'assegurances que cobreixi el 25% restant amb la mateixa cobertura assistencial sanitària que té l'assegurança escolar.

Documents necessaris en cas d'accident

a) A Catalunya i a la resta de l'Estat

Tant a Catalunya com a la resta de l'Estat, no es necessita documentació prèvia de les pràctiques. Si es produeix un accident escolar, cal presentar el model de sol·licitud de prestació de l'assegurança escolar, SE1, i adjuntar-hi la documentació necessària que s'indica en el revers de la sol·licitud:

- 1.** Sol·licitud SE1, degudament emplenada i signada per l'estudiant i pel centre docent (també el Comunicat d'accident escolar, indicat al punt 4 de la sol·licitud).
- 2.** Fotocòpia del DNI o llibre de família. En cas d'estudiants estrangers: passaport, carta d'identitat, permís o targeta de residència.
- 3.** Certificat mèdic de baixa.
- 4.** Certificat del centre docent on s'especifiqui el curs, l'especialitat i l'abonament de la quota de l'assegurança escolar del curs en què es produeix l'accident.

b) Als estats membres de la Unió Europea

En els desplaçaments als estats membres de la Unió Europea, d'acord amb el Reglament 307/99, esmentat anteriorment, cal tramitar la targeta sanitària europea (TSE).

c) L'assegurança escolar no té cobertura en els desplaçaments a la resta de països

En aquests casos cal disposar d'una pòlissa d'assegurança amb la mateixa cobertura assistencial sanitària que té l'assegurança escolar.

En el cas d'Andorra, es pot trobar més informació a l'annex 3 "Instruccions per a la realització de l'FCT a Andorra i les pràctiques formatives a l'empresa a Catalunya".

ASSEGURANÇA PER A MÉS GRANS DE 28 ANYS

Els alumnes més grans de 28 anys que estiguin matriculats en estudis d'ensenyaments professionals, batxillerat i en altres programes formatius autoritzats o organitzats pel Departament d'Ensenyament, que no treballin i no disposin de cap cobertura assistencial, han de disposar d'una pòlissa d'assegurança particular o col·lectiva amb la mateixa cobertura assistencial per accidents que tenen a l'assegurança escolar i presentar-ne una còpia al centre.

Els alumnes més grans de 28 anys que disposin de la targeta sanitària del Servei Català de la Salut tenen coberta l'assistència sanitària, però no tenen dret a les prestacions singulars que dóna l'assegurança escolar obligatòria.

PÒLISSES COMPLEMENTÀRIES

Pòlissa d'assegurança d'accidents personals

a) Centres públics de titularitat de la Generalitat de Catalunya

Camp d'aplicació: alumnes d'ensenyaments secundaris postobligatoris que estiguin en pràctiques o facin una estada en empreses i alumnes dels **programes de formació i inserció (PFI)** organitzats o autoritzats pel Departament d'Ensenyament.

- **Cobertura:**

- **Mort** per accident, amb un capital garantit de 18.030,30 euros.

- **Invalidesa** absoluta, total o parcial per accident, amb un capital garantit de 36.060,73 euros.

L'àmbit temporal d'aquesta cobertura és el de l'activitat ocupacional més el del desplaçament *in itinere*.

- **Àmbit:** tot el món.
- **Vigència:** es renova **anualment**.
- **Competència:** Generalitat de Catalunya.

b) Centres d'altres titularitats

Han de tenir contractada una pòlissa d'accidents personals per mort per accident i per invalidesa absoluta, total o parcial per accident durant l'activitat ocupacional i/o durant el desplaçament *in itinere*.

a) Centres públics de titularitat de la Generalitat de Catalunya

L'objecte de l'assegurança és garantir les conseqüències econòmiques que es deriven de la responsabilitat patrimonial i civil que, segons la normativa legal vigent, corresponguin directament, de forma mancomunada, solidària o subsidiària, als diferents departaments de la Generalitat de Catalunya, per danys corporals i materials i les seves conseqüències directes, així com els perjudicis econòmics purs, que no són conseqüència de danys materials i/o corporals previs, causats per acció o omissió a terceres persones durant l'exercici de la seva activitat, així com la responsabilitat civil professional.

Pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil i patrimonial

Es pot beneficiar d'aquesta pòlissa l'alumnat dels centres docents públics de titularitat de la Generalitat de Catalunya —s'hi inclou l'alumnat d'ensenyaments secundaris postobligatoris i l'alumnat dels programes de formació i inserció (PFI).

Cobertura: la pòlissa cobreix els perjudicis econòmics que es deriven dels danys (personals o materials) que s'han produït a terceres persones com a conseqüència de l'activitat que ha dut a terme l'alumnat.

Les malalties no estan cobertes en cap cas i, els danys personals, només si són a conseqüència de l'activitat realitzada, no si són produïts per l'alumne de manera dolosa.

Àmbit: tot el món, excepte els EUA i el Canadà.

Vigència: es renova **anualment**.

Competència: Generalitat de Catalunya.

b) Altres centres

Han de tenir contractada una pòlissa de responsabilitat civil i patrimonial per danys corporals i materials i les seves conseqüències directes, així com els perjudicis econòmics purs, que no són conseqüència de danys materials i/o corporals previs, que han estat causats per acció o omissió a terceres persones durant l'exercici de l'activitat, així com la responsabilitat civil professional.

Per a més informació sobre pòlisses d'assegurances vigents, es pot consultar la pàgina web del Departament d'Economia i Coneixement (http://eco.intranet/intranet/recursos/assegurances/cobertura/polisses_vigents/index.html)

normativa de la
formació en centres
de treball
**instruccions
específiques**

FCT als cicles formatius de formació professional.

FCT als cicles formatius d'arts plàstiques i disseny

Objectius

Amb l'FCT s'han d'assolir dos objectius bàsics:

- Completar l'adquisició de les competències professionals assolides en el cicle formatiu (qualificació professional).
- Facilitar la incorporació dels alumnes al món laboral (inserció professional).

Temporització ordinària

Es regula en el Document per a l'organització i el funcionament dels centres docents.

En els **cicles d'un curs acadèmic**, l'FCT es pot fer un cop **finalitzada la primera avaluació** i és aconsellable acabar-la abans del final del primer trimestre del curs següent.

Si l'FCT finalitza després de l'inici del curs escolar següent, l'alumne ha de tornar a formalitzar la matrícula del crèdit o mòdul.

En els **cicles de dos cursos acadèmics**, l'FCT s'ha de fer **prioritàriament en el segon curs**. En cas que es faci en el primer curs, ha de començar a partir del 15 de març.

L'alumne que repeteixi un cicle i tingui aprovats crèdits o mòduls del curs en què està matriculat, pot realitzar les pràctiques en modalitat intensiva o pot sol·licitar una distribució horària especial, en ambdós casos no pot ser superior a vuit hores diàries ni a quaranta hores setmanals (veure distribucions intensives a l'apartat Criteris de temporització).

Temporització extraordinària

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial pot autoritzar-ne altres distribucions especials.

L'alumne que acrediti experiència formativa, experiència laboral, o de formació pràctica en empreses en el mateix camp professional del cicle formatiu que cursi, pot fer pràctiques a partir del primer trimestre del primer curs, amb la sol·licitud i l'autorització del Departament d'Ensenyament, tant en els cicles d'un curs com en els de dos cursos.

Per mantenir l'objectivitat en l'avaluació de les pràctiques, no és aconsellable que els alumnes de cicles formatius facin l'FCT en empreses de familiars.

Programació

La **planificació** de les pràctiques ha d'incloure, almenys, els aspectes següents:

- els alumnes per grup,
- les exempcions totals i parcials,
- la proposta de centres de treball homologats per a la realització de les pràctiques,

- la programació del crèdit, mòdul o matèria.

La **programació** de les pràctiques ha d'incloure:

- els objectius terminals o resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i les activitats de referència,
- els criteris per organitzar-les,
- els criteris per avaluar-les i qualificar-les,
- les condicions dels espais, equipaments i recursos per desenvolupar les pràctiques.

Distribució especial: CFGM d'emergències sanitàries

Per a l'alumnat matriculat en el CFGM d'emergències sanitàries que ha de realitzar pràctiques del mòdul professional de formació en centres de treball, relacionades amb el **servei d'urgències** del SEM, el centre docent, prèviament, ha d'adaptar-ne la distribució horària presencial i els horaris lectius del cicle formatiu, per tal de deixar un dia o dos lliures de classe per poder fer un total de 12 hores diàries de pràctiques de servei d'urgències.

Les hores de pràctiques relacionades amb **serveis programats** que es realitzin en el mòdul d'FCT del CFGM d'emergències sanitàries es podran realitzar: distribuïdes en 8 hores diàries i un total de 24 hores setmanals i en aquells períodes en què l'alumnat no hagi de realitzar activitats lectives en el centre, es podran realitzar fins a 8 hores diàries sense ultrapassar les 35 hores setmanals.

Exempcions

Poden ser parcials o totals (vegeu l'apartat "Exempcions").

Avaluació

L'avaluació final del crèdit o mòdul correspon a la junta d'avaluació (vegeu l'apartat "Avaluació"). El tutor ha d'utilitzar els informes mensuals (últim dia del mes) d'activitat diària com a eina d'avaluació per fer la proposta d'avaluació final.

Qualificació

La qualificació global de l'FCT, segons la normativa vigent, és d'**apte/a** o **no apte/a** (vegeu l'apartat "Qualificació").

Recuperació

L'alumnat disposa de **dues convocatòries** per superar el crèdit o mòdul d'FCT.

Requisits per fer l'FCT en centres docents diferents al centre on l'alumne/a està matriculat

Cal tenir present que l'Ordre EDC/21/2006, de 30 de gener, permet fer la formació en centres de treball (FCT), en centres docents en general (llevat dels centres en què l'alumne/a estigui matriculat) i en departaments, comissionats, organismes autònoms o empreses públiques de la Generalitat de Catalunya.

Els centres docents poden acollir alumnes en pràctiques de les especialitats de les famílies professionals següents:

- Informàtica i comunicacions
- Administració i gestió

- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Electricitat i electrònica
- Instal·lació i manteniment
- Activitats físiques i esportives

Els centres docents han de reunir els requisits següents:

Generals

Tenir autoritzada la família professional o que hi hagi un professional qualificat que en faci el seguiment, que n'ha de justificar la idoneïtat mitjançant titulació, càrrec, experiència o formació.

El centre col·laborador d'FCT assigna una persona, que ha d'actuar com a tutor d'empresa a l'alumne en pràctiques.

En les activitats de l'FCT que impliquin relació directa amb alumnes del centre, hi ha de ser present en tot moment algun dels docents del centre. En cap cas l'alumne d'FCT pot dur a terme de manera individual la seva activitat amb alumnes del centre docent.

El tutor d'empresa del centre col·laborador ha de fer el seguiment i avaluació de les pràctiques, d'acord amb la normativa vigent d'FCT, juntament amb el tutor d'FCT del centre docent.

Específics (per famílies professionals, a més dels generals)

- Administració i gestió:

Cal que els centres docents disposin d'una estructura administrativa.

En els cicles de grau superior, cal que el centre docent que acull alumnat en pràctiques tingui la figura de l'administrador.

- Serveis socioculturals i a la comunitat:

L'alumne del cicle formatiu de grau superior en integració social pot fer l'FCT en un centre docent, sempre que aquest tingui en plantilla un tècnic o tècnica en integració social. En cas que no el tingui, també es pot assignar, com a tutor:

a) un mestre d'educació especial del centre docent de primària,

b) un professor de pedagogia terapèutica i/o psicopedagog del centre docent de secundària.

- Altres famílies professionals:

Cal que la direcció del centre docent on estudia l'alumne sol·liciti poder portar a terme la formació pràctica en centres de treball —per escrit i de manera raonada— a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, mitjançant la Coordinació de Formació Professional Territorial.

Quadern de pràctiques

El quadern de pràctiques recull el seguiment de les pràctiques en centres de treball. La qualificació del quadern de pràctiques recull només la nota d'avaluació.

Instruccions per a la realització de la formació en centres de treball en la formació professional inicial en modalitat no presencial

Gestió

EL qBID (banc integrat de dades) és l'aplicació informàtica que gestiona la formació en centres de treball dels cicles formatius de formació professional no presencial.

Aquestes pràctiques es formalitzaran mitjançant un conveni de col·laboració (segons el model oficial que genera l'aplicació informàtica qBID), que subscriuen el centre docent i l'empresa i que ha d'estar degudament signat per totes les parts (alumne, empresa i centre docent). El Departament d'Ensenyament assigna a cada conveni de col·laboració un número de registre.

La normativa de la formació en centres de treball (FCT) en cicles formatius de formació professional no presencial, és la mateixa que la de la formació professional presencial.

Homologació

Aspectes diferencials

Opcions per a l'homologació de centres de treball per a cicles formatius no presencials:

1. El mateix procediment que per als cicles formatius de modalitat presencial.
2. A través d'un centre docent col·laborador. En aquest procés, el centre en què està matriculat l'alumne ha de buscar un centre proper a la zona o el territori on es vulguin dur a terme les pràctiques perquè realitzi l'homologació. Aquest segon centre, que és el col·laborador, actuarà com a intermediari en l'homologació i farà la mateixa gestió que en la formació professional en modalitat presencial.
3. Excepcionalment, i sempre que no hagi estat possible aplicar les opcions anteriors, el centre docent podrà utilitzar el mateix procediment d'homologació que per als casos de mobilitat. En aquest cas, l'empresa podrà fer una declaració de compromís (document de ref.03_c) conforme que el centre de treball compleix amb els requisits establerts.

Per aplicar aquest procediment excepcional d'homologació del centre de treball el centre docent ha d'enviar un informe justificatiu a la Coordinació de Formació Professional Territorial del Servei Territorial o, si escau, del Consorci d'Educació de Barcelona, on es concretin les raons que impossibiliten realitzar el procediment d'homologació mitjançant la visita al centre de treball de la persona tutora del centre on es troba matriculat l'alumne o d'una persona tutora del centre col·laborador. La Coordinació de Formació Professional Territorial valora l'informe, i si escau, autoritza el conveni.

Seguiment

Se segueix el mateix procés que la formació professional presencial, a excepció d'aquelles pràctiques en què l'empresa estigui en un altra comunitat autònoma o països de l'Espai Econòmic Europeu, i el seguiment es realitza d'acord amb les instruccions d'actuació en la formació pràctica a l'estranger. En aquest cas, cal que el centre docent es comprometi a fer el seguiment i n'especifiqui el procediment previst i la persona responsable.

FCT als cicles formatius de formació professional bàsica (FPB)

Objectius

La formació en centres de treball (FCT) pretén que l'alumnat prengui contacte amb el món laboral i que completi la seva formació personal i professional en un context productiu real. A més, també pot esdevenir una excel·lent via d'accés a un lloc de treball.

L'FCT té els objectius següents:

- a) Prendre contacte amb el món laboral i amb el seu sistema de relacions socials i laborals.
- b) Adaptar-se de manera responsable i participativa a les normes de funcionament i a les situacions que es plantegen en un centre de treball.
- c) Completar competències professionals i capacitats personals, tot ampliant els continguts formatius desenvolupats en el centre.
- d) Afrontar amb autonomia progressiva i capacitat d'organització les tasques encomanades.
- e) Desenvolupar les competències professionals per a les quals l'alumne demostra més predisposició i una actitud positiva.
- f) Possibilitar l'accés a un lloc de treball.

Temporització ordinària

En els cicles de formació professional bàsica l'FCT té una **durada** de 250 hores que es realitzaran, **preferentment, en el segon curs**. L'FCT s'ha de realitzar en **règim d'alternança amb la formació en el centre**.

Temporització extraordinària

En casos excepcionals i justificats, la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial (DGFPIERE) pot autoritzar altres calendaris o distribucions especials, si se sol·liciten prèviament a través de la Coordinació de Formació Professional Territorial i cal que tinguin l'autorització expressa de la DGFPIERE.

Cas que, excepcionalment, s'autoritzi la seva realització durant el primer curs caldrà iniciar-la a partir del dia 15 de març.

Per mantenir l'objectivitat en l'avaluació de les pràctiques, no és aconsellable que els alumnes de cicles formatius de formació professional bàsica facin l'FCT en empreses de familiars.

Programació

El tutor de pràctiques ha d'elaborar la programació segons les possibilitats que tenen les empreses col·laboradores i els interessos i les capacitats de l'alumne.

Avaluació

L'avaluació final del crèdit o mòdul correspon a la junta d'avaluació (vegeu l'apartat "Avaluació"). El tutor ha d'utilitzar els informes mensuals (últim dia del mes) d'activitat diària com a eina d'avaluació per fer la proposta d'avaluació final.

Qualificació

La qualificació global de l'FCT, segons la normativa vigent, és d'apte/a o no apte/a (vegeu l'apartat "Qualificació").

Requisits per fer l'FCT en centres docents diferents al centre on l'alumne està matriculat

Els centres docents poden acollir alumnes d'un cicle d'FPB en pràctiques de les especialitats de les famílies professionals següents:

- Informàtica i comunicacions
- Administració i gestió
- Electricitat i electrònica
- Instal·lació i manteniment

Els centres docents han de reunir els requisits establerts en aquest document en l'apartat FCT als cicles formatius de formació professional i als d'arts plàstiques i disseny, "Requisits per fer l'FCT en centres docents diferents al centre on l'alumne està matriculat".

FCT als programes de formació i inserció (PFI) organitzats o autoritzats pel Departament d'Ensenyament

Objectius

La formació en centres de treball (FCT) pretén que l'alumnat prengui contacte amb el món laboral i que completi la seva formació personal i professional en un context productiu real. A més, també pot esdevenir una excel·lent via d'accés a un lloc de treball.

L'FCT té els **objectius** següents:

- a) Prendre contacte amb el món laboral i amb el seu sistema de relacions socials i laborals.
- b) Adaptar-se de manera responsable i participativa a les normes de funcionament i a les situacions que es plantegen en un centre de treball.
- c) Completar competències professionals i capacitats personals, tot ampliant els continguts formatius desenvolupats en el centre.
- d) Afrontar amb autonomia progressiva i capacitat d'organització les tasques encomanades.
- e) Desenvolupar les competències professionals per a les quals l'alumne demostra més predisposició i una actitud positiva.
- f) Possibilitar l'accés a un lloc de treball.

Temporització ordinària

La durada de les pràctiques és d'un mínim de 180 hores.

Les pràctiques es poden iniciar a partir del segon trimestre del programa i cal finalitzar-les amb el curs acadèmic. Es realitzaran en règim d'alternança amb la formació en el centre.

Temporització extraordinària

En casos excepcionals i justificats, la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial pot autoritzar altres calendaris o distribucions especials, si se sol·liciten prèviament a la Coordinació de Formació Professional Territorial o a la coordinació dels programes específics.

Per mantenir l'objectivitat en l'avaluació de les pràctiques, no és aconsellable que l'alumnat faci les pràctiques en empreses de familiars.

Programació

La persona responsable de les pràctiques en els programes de formació i inserció ha d'elaborar la programació segons les possibilitats que tenen les empreses col·laboradores i els interessos i les capacitats de l'alumne.

Requisits per fer l'FCT en centres docents diferents al centre on l'alumne està matriculat

Els centres docents poden acollir alumnes de PFE en pràctiques de les especialitats de les famílies professionals següents:

- Informació i comunicacions

- Administració i gestió
- Electricitat i electrònics
- Instal·lació i manteniment

Els centres docents han de reunir els requisits que estableix aquest document en l'apartat FCT als cicles formatius de formació professional a "Requisits per fer l'FCT en centres docents diferents al centre on l'alumne està matriculat".

Avaluació

L'avaluació final del crèdit o mòdul correspon a la junta d'avaluació (vegeu l'apartat "Seguiment, avaluació i qualificació"). El tutor ha d'utilitzar els informes mensuals d'activitat diària com a eina d'avaluació per fer la proposta d'avaluació final.

Qualificació de les pràctiques

Les pràctiques les ha de qualificar el responsable del seguiment del centre docent o establiment de formació, amb un resultat global comprès entre *molt bé* i *poc satisfactori*.

L'empresa o entitat col·laboradora també ha de valorar les competències professionals i les actituds i capacitats generals de l'alumne.

Quadern de pràctiques

El quadern de pràctiques recull el seguiment de les pràctiques en centres de treball, així com la valoració final del centre docent i de l'empresa.

Bloc de formació pràctica (BFP) / Mòdul de formació pràctica (MFP) dels ensenyaments esportius

Objectius

Amb el BFP/MFP s'han d'assolir dos objectius bàsics:

- Completar l'adquisició de les competències professionals assolides en aquests ensenyaments (qualificació professional).
- Facilitar la incorporació de l'alumnat al món laboral (inserció professional).

Temporització ordinària

Ensenyaments esportius de grau mitjà

- Primer nivell, cycle inicial i segon nivell, cycle final: el BFP/MFP es podrà fer al llarg de tot el curs o bé una vegada finalitzat aquest.

Ensenyaments esportius de grau superior

- El BFP/MFP es podrà fer al llarg del curs, o bé una vegada finalitzat aquest.

Si el BFP/MFP finalitza després del període en què és vàlida la matrícula, l'alumne haurà de tornar a formalitzar la matrícula. (En aquest cas sense efectes de preu públic.)

L'alumne que repeteixi crèdits d'un cycle en què està matriculat pot sol·licitar una distribució horària especial, que no pot ser superior a vuit hores diàries, ni a quaranta hores setmanals.

Temporització extraordinària

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial pot autoritzar-ne altres distribucions especials.

Per mantenir l'objectivitat en l'avaluació de les pràctiques, no és aconsellable que els alumnes d'ensenyaments esportius facin el BFP/MFP en empreses de familiars.

Programació

L'equip docent responsable dels ensenyaments esportius amb el coordinador de formació professional han d'establir els criteris d'organització del BFP/MFP.

El tutor ha d'elaborar la programació del BFP/MFP en funció de les empreses col·laboradores i de les possibles exempcions a què tingui dret l'alumne.

Exempcions

Poden ser parcials o totals (vegeu l'apartat "Exempcions").

Avaluació

L'avaluació final de l'ensenyament correspon a la junta d'avaluació (vegeu l'apartat "Seguiment, avaluació i qualificació"). El tutor ha d'utilitzar els informes quinzenals d'activitat diària com a eina d'avaluació per fer la proposta d'avaluació final.

Qualificació

La qualificació global del BFP/MFP, segons la normativa vigent, és d'**apte/a** o **no apte/a** (vegeu l'apartat "Qualificació").

És aconsellable que a l'apartat de qualificació global del quadern hi consti un dels conceptes:

- Apte/a (suficient, bé, molt bé)
- No apte/a (passiva, negativa)

Estada a l'empresa en el batxillerat

Temporització ordinària

L'estada a l'empresa té una temporització variable segons la **planificació** de la matèria elaborada pel centre docent.

No és aconsellable fer l'estada a l'empresa al final del segon curs, ja que l'alumnat ha de ser avaluat de totes les matèries per accedir a les proves d'accés a la universitat (PAU).

Temporització extraordinària

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial pot autoritzar-ne altres distribucions especials.

Programació

Per a la promoció 2015-2017, entre les matèries específiques, el centre ha d'oferir la matèria d'estada a l'empresa, amb una durada de 70 hores. Com a les altres matèries específiques, el centre pot optar per utilitzar les 2 h de matèria optativa de centre per ampliar fins a 140 hores l'estada a l'empresa.

Per als alumnes que fan segon de batxillerat el 2015-2016 la matèria té una durada de 140 hores, de les quals se'n poden utilitzar fins a 70 per desenvolupar continguts teoricopràctics al centre educatiu.

Les pròrrogues s'han d'acabar, com a màxim, l'últim dia del curs escolar i —en cap cas— han de sobrepassar el 20% de les hores obligatòries (article 4.2 de l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny).

L'alumne que en finalitzar el segon curs tingui una avaluació negativa en algunes matèries es pot matricular d'aquestes matèries, sense necessitat de tornar a cursar les que hagi aprovat. L'alumnat que hagi de repetir curs, però que hagi superat el treball de recerca o l'estada a l'empresa (o en tingui l'exempció), no l'ha de tornar a fer (article 21.3 i 21.4 del Decret 142/2008).

El curs 2015-2016, aquesta estada s'ha d'incloure a les matèries específiques de primer i/o a les optatives de segon del centre a l'inici de curs.

El tutor ha d'elaborar la programació de l'estada segons la quantitat d'empreses amb què pot col·laborar i les possibilitats del centre, amb relació al nombre de grups i de les modalitats de batxillerat, el nombre d'alumnes i la disponibilitat horària.

Per mantenir l'objectivitat en l'avaluació de les pràctiques, no és aconsellable que els alumnes facin aquestes estades en empreses de familiars.

Exempcions

L'alumnat que acrediti una experiència laboral igual o superior a 280 hores pot sol·licitar a la direcció del centre l'exempció de la matèria optativa d'estada a l'empresa. Cal adjuntar, a la sol·licitud, una **memòria**, en la qual ha de constar:

- la descripció de l'empresa;

- la descripció de les tasques que hi va desenvolupar l'alumne;
- la còpia del contracte laboral;
- informe de la vida laboral emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social.

La direcció del centre ha de resoldre, a partir de la memòria presentada, si escau concedir l'exempció esmentada.

L'alumnat que, en acabar el primer curs, tingui pendent d'avaluació positiva més de dues matèries i, en conseqüència, hagi de repetir aquest primer curs, no ha de repetir la matèria d'estada a l'empresa si la té superada (annex 1 de l'Ordre EDU/554/2008).

Avaluació

L'avaluació final de la matèria correspon a la junta d'avaluació (vegeu l'apartat "Seguiment, avaluació i qualificació"). El tutor ha d'utilitzar els dos informes, un a mig conveni i l'altre a final de conveni, d'activitat diària com a eina d'avaluació per fer la proposta d'avaluació final.

Qualificació

Segons la normativa vigent, la qualificació del crèdit d'estada a l'empresa **és numèrica**, de zero a deu sense decimals, com la resta de les matèries.

Quadern de pràctiques

El quadern de pràctiques recull el seguiment de l'estada a l'empresa. La qualificació del quadern de pràctiques recull només la nota d'avaluació de l'estada a l'empresa; a l'apartat "Observacions" es pot indicar la diferència possible de la qualificació final.

Per a més informació cal consultar:

www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/estadaempresa

Normativa específica de les pràctiques externes en els ensenyaments artístics superiors

Objectius

- Completar i desenvolupar en un entorn professional l'adquisició de les competències assolides als centres on s'imparteixen ensenyaments artístics superiors.
- Conèixer l'entorn professional i l'estructura i organització de l'empresa, centre o servei.
- Facilitar la incorporació de l'alumnat al món professional.

Temporització ordinària

Pel que fa als criteris generals de temporització (vegeu l'apartat específic), les pràctiques es porten a terme prioritàriament a 4t curs, de manera excepcional es podran realitzar a 3r curs. La temporització ha d'estar d'acord amb la normativa específica de cada centre superior que s'estableix a la memòria de verificació del pla d'estudis aprovat pel Departament d'Ensenyament.

Temporització extraordinària

En els ensenyaments superiors de música, art dramàtic i dansa es podran realitzar pràctiques en dies festius i en horaris especials, d'acord amb el que s'hagi establert a la memòria de verificació, sense que calgui l'autorització de la Direcció General de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

En el mes d'agost cal una autorització especial de la Direcció General de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial a través de la Coordinació de Formació Professional Territorial dels Serveis Territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona.

Programació

Per a la programació de les pràctiques externes, els centres superiors seguiran les directrius establertes a les memòries de verificació dels seus títols. S'han de programar preferentment a la segona part del pla d'estudis (d'acord amb el que estableix l'article 11 del Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació) i el Reial decret 21/2015, de 23 de gener, pel qual es modifica el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació).

Reconeixement o validació de les pràctiques

Reconeixement

Els alumnes poden obtenir el reconeixement total o parcial de crèdits de pràctiques externes per haver-les realitzat en un altre ensenyament superior o en cicles formatius de grau superior en els termes i amb el procediment establerts a la Resolució ENS/2869/2011, de 21 de novembre, del reconeixement i transferència de crèdits, validació d'aprenentatges, del reconeixement de crèdits individualitzat i altres procediments específics en l'àmbit dels ensenyaments artístics superiors. Segons el que determina aquesta Resolució, l'aplicació del reconeixement correspon al centre.

Validació

Els alumnes poden obtenir la validació de crèdits per experiència professional en els termes i amb el procediment establerts a la Resolució ENS/2869/2011, de 21 de novembre, esmentada. Segons el que determina aquesta Resolució, la validació correspon a la DGFPIERE, a proposta del centre. Tant el reconeixement com la validació poden ser totals o parcials.

Quadern de pràctiques

Recull el seguiment de les pràctiques (vegeu l'apartat "Seguiment, avaluació i qualificació").

Avaluació i qualificació

Avaluació

Per a l'avaluació de les pràctiques externes s'han de tenir presents els informes d'activitat diària.

Qualificació

Ha de ser numèrica amb un decimal (article 5.4 del Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, esmentat).

Càrrecs amb responsabilitats de coordinació i seguiment

COORDINADOR/A DE FORMACIÓ PROFESSIONAL O COORDINADOR/A DE CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Regulació

Resolució d'inici de curs, que dóna instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària de Catalunya per al curs 2015-2016.

Resolució d'inici de curs, que dóna instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents privats d'educació secundària per al curs 2015-2016.

Tipologia de centres

Instituts que imparteixen cicles formatius i centres públics que imparteixen ensenyaments de l'àmbit d'arts plàstiques i disseny amb una oferta de **dues o més famílies professionals o més de quatre grups de formació professional específica i/o ensenyaments esportius**. En els centres que no disposin de coordinador de formació professional, n'assumirà les funcions el cap d'estudis.

Designació

Òrgan de coordinació unipersonal, nomenat per la direcció del centre docent a proposta del cap d'estudis de qui depèn.

Funcions

1. Vetllar per l'adequació de les accions dels tutors de pràctiques professionals.
2. Cooperar amb el tutor de pràctiques en la recerca d'empreses.
3. Cooperar en l'apreciació de les necessitats de formació professional de l'àmbit territorial on s'ubica l'institut, d'acord amb la planificació, els criteris i els programes del Departament d'Ensenyament.
4. Relacionar-se amb les administracions locals, les institucions públiques o privades i les empreses de l'àrea d'influència.
5. Cooperar en la planificació de la formació pràctica en centres de treball dels alumnes acollits a programes de mobilitat, procedents d'altres comunitats autònomes, de mobilitat internacional o de formació a distància a requeriment de la DGFPIERE.

Les accions concretes que cal desenvolupar en el centre docent són les següents:

- Impulsar l'aplicació de les accions promogudes per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament i proposar els criteris i les línies de treball als òrgans de govern del centre per desenvolupar-los.
- Vetllar per la programació, el seguiment, el control i l'avaluació de l'FCT, del bloc de formació pràctica (BFP) i de l'estada a l'empresa de l'alumnat de batxillerat.

- Administrar el programa que gestiona les pràctiques (qBID).
- Mantenir les relacions oportunes amb les institucions municipals, empresarials i d'altres.
- Organitzar els cursos i seminaris que el centre porti a terme amb les institucions i entitats col·laboradores.
- Elaborar informes sobre els resultats i les incidències dels programes desenvolupats.
- Coordinar el seguiment de la inserció laboral de l'alumnat a partir dels sis mesos de finalitzar els estudis que hagin cursat.
- Convocar i presidir les reunions amb els tutors de pràctiques, d'acord amb allò que estableixi l'equip directiu del centre respecte a aquest tema.
- Assessorar el centre docent en la definició de les línies d'actuació de les relacions escola-empresa.
- Proposar a l'equip directiu les adaptacions dels crèdits de lliure disposició, segons les necessitats socioeconòmiques de l'entorn.
- Coordinar les visites del professorat i l'alumnat a les empreses.
- En els centres docents que ofereixin els serveis d'assessorament i el reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials:
 - Coordinar l'elaboració dels recursos d'orientació professional.
 - Informar i orientar professionalment, amb caràcter general i específic, de les diverses famílies professionals que el centre ofereix a les persones usuàries del servei.
- Qualsevol altra tasca que se li encomani, en relació amb les seves funcions.

Dedicació horària

Reconeixement d'hores d'acord amb el que estableix la normativa vigent.

TUTOR/A DE PRÀCTIQUES

Regulació

Resolució d'inici de curs, que dona instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents d'educació secundària de Catalunya per al curs 2015-2016.

Tipologia de centres

Instituts amb una oferta d'ensenyaments professionals i centres públics que imparteixen ensenyaments de l'àmbit d'arts plàstiques i disseny: escoles d'art i escoles d'art i superiors de disseny.

Designació

Òrgan de coordinació unipersonal, nomenat per la direcció del centre docent, un cop s'ha escoltat la coordinació d'FP, d'entre el professorat del grup.

Funcions

1. Planificar i programar el crèdit/mòdul d'FCT.
2. Fer recerca d'empreses/entitats per al desenvolupament de l'FCT.
3. Fer el seguiment, l'avaluació i el control de la fase de formació en els centres de treball. En tot cas hi ha d'haver almenys una visita inicial i una en finalitzar la formació pràctica.
4. Assumir, també, les funcions de professor tutor respecte del grup d'alumnes.
5. Informar i promoure entre les empreses i entitats col·laboradores els itineraris de formació i qualificació professionals que els treballadors i treballadores poden desenvolupar amb el cicle formatiu i el programa "Qualifica't".
6. Cooperar en el seguiment de la formació pràctica en centres de treball d'alumnes acollits a programes de mobilitat, procedents d'altres comunitats autònomes, de mobilitat internacional o de formació a distància a requeriment de la DGFPIERE.

Les accions concretes que ha de desenvolupar en el centre són les següents:

- Entrevistar-se amb els representants de les empreses que col·laborin en el programa.
- Entrevistar-se amb el tutor d'empresa, per tal d'avaluar la situació de l'alumne i programar les activitats que cal fer segons el cicle formatiu i el pla d'activitats del quadern de pràctiques.
- Vetllar perquè l'alumne i l'entitat col·laboradora emplenin la part corresponent del quadern de pràctiques, on cal reflectir les activitats fetes per l'alumne i l'avaluació posterior per part de l'entitat col·laboradora.
- Fer el seguiment de les pràctiques dels alumnes i valorar l'aprenentatge assolit i el programa realment desenvolupat. Cal fer aquesta valoració a partir de les aportacions del representant de l'entitat col·laboradora i de l'alumne.
- Visitar les empreses on fan les pràctiques els alumnes del cicle formatiu corresponent i informar la coordinació de formació professional

o la coordinació de cicles formatius d'arts plàstiques i disseny de les incidències i de les valoracions que es puguin deduir de les visites.

- Fer el tancament del quadern de la formació pràctica en centres de treball, en la seva finalització o baixa anticipada de l'FCT.
- Recollir informació de les empreses sobre els aspectes formatius que es podrien incloure en els crèdits de lliure disposició.
- Fer el seguiment de la inserció laboral dels alumnes a partir dels sis mesos de la finalització dels estudis i elaborar els informes i les enquestes corresponents.
- Administrar el programa que gestiona les pràctiques (qBID), en cas que no existeixi la figura de coordinador d'FP o responsable de pràctiques.
- Fer qualsevol altra acció que se li encomani, en relació amb les seves funcions.

Dedicació horària

Reconeixement **d'hores d'acord amb el que estableix la normativa.**

La reducció del total d'hores lectives que resulti de la proporció anterior correspon a cada cicle, independentment del fet que es facin les pràctiques en el primer curs, en el segon o en ambdós cursos.

A més de les hores lectives, també pot disposar de les hores complementàries que s'acordin en l'àmbit del centre per tal de fer les funcions de tutoria d'FCT.

PROFESSOR/A ENCARREGAT DEL SEGUIMENT DE LA MATÈRIA D'ESTADA A L'EMPRESA

Regulació

Resolució d'inici de curs, que dóna instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents d'educació secundària de Catalunya per al curs 2014-2015.

Tipologia de centres

Instituts que imparteixen la matèria d'estada a l'empresa.

Designació

Nomenat per la direcció del centre docent.

Aquest professor depèn del cap d'estudis.

En els centres on, a més de batxillerats, hi ha oferta de dues o més famílies o més de quatre grups de formació professional, el professor responsable de l'estada depèn de la coordinació de formació professional.

Funcions

1. Fer la planificació i la programació de la matèria d'estada a l'empresa.
2. Fer recerca d'empreses per al desenvolupament de la matèria d'estada a l'empresa.
3. Fer el seguiment, l'avaluació i el control de l'estada a l'empresa.

Les accions concretes que ha de desenvolupar en el centre són les següents:

- Entrevistar-se amb els representants de les empreses que col·laborin en el programa.
- Entrevistar-se amb el responsable de l'entitat col·laboradora, per tal d'avaluar la situació de l'alumne i programar les activitats que ha de fer.
- Vetllar perquè els alumnes i l'entitat col·laboradora emplenin la part corresponent del quadern de pràctiques, on cal reflectir les activitats que l'alumne ha dut a terme i l'avaluació posterior per part de l'entitat col·laboradora.
- Gestionar les estades a les empreses, a través del qBID.
- Fer el seguiment de l'estada dels alumnes i valorar l'aprenentatge assolit i el programa que realment s'ha desenvolupat. Aquesta valoració s'ha de fer a partir de les aportacions del representant de l'entitat col·laboradora i de l'alumne.
- Visitar les empreses on fan l'estada els alumnes i informar la coordinació de formació professional (o el cap d'estudis) de les incidències i valoracions que es puguin deduir de les visites.
- Fer qualsevol altra acció que se li encomani en relació amb les seves funcions.

Dedicació horària

Reconeixement **d'hores d'acord amb el que estableix la normativa vigent.**

A més de les hores lectives, també pot disposar de les hores complementàries que s'acordin en l'àmbit del centre, per tal de fer el seguiment de l'estada a l'empresa.

normativa de la formació en centres de treball **annexos**

Annex 1. Instruccions bàsiques d'ús del qBID

Per a una informació més detallada, podeu consultar el manual d'usuari a l'aplicació informàtica qBID.

Què és el qBID?

El qBID és l'aplicació informàtica que gestiona la formació pràctica en centres de treball (FCT). El fet que el centre de treball estigui donat d'alta i homologat és el requisit necessari per poder formalitzar els convenis de pràctiques.

- S'hi accedeix a través de l'adreça: <https://www.empresaformacio.org/sBid> i cal el nom d'usuari i una contrasenya per connectar-s'hi.
- L'aplicació permet la importació de les dades de l'alumnat.
- El seguiment de les pràctiques es registra a través del quadern telemàtic.
- Permet obtenir telemàticament els documents de pràctiques de l'alumnat.
- Distingeix els usuaris de la coordinació d'FP, tutor de pràctiques i tutor d'empresa.
- La Coordinació d'FP pot fer el seguiment de les tasques del tutor de pràctiques i de l'alumnat.

En tot cas, la Coordinació d'FP és la responsable del desenvolupament correcte de totes les accions, sigui quin sigui el model que s'hi aplica. Al qBID existeixen quatre tipus d'usuaris diferents: els coordinadors d'FP, el professorat tutor, el tutor d'empresa i l'alumnat.

L'aplicació informàtica qBID està creada en un format d'arbre, això vol dir que hi ha un administrador del programa que té unes competències úniques i altres que es poden delegar.

Perfil administrador del qBID: coordinador d'FP o persona responsable de pràctiques amb les atribucions següents:

- Dóna d'alta l'oferta formativa del centre docent en el mòdul de centre, però també ha de donar d'alta l'oferta formativa del centre a la seva edició d'usuari (icona de la clau en la part superior dreta).
- Dóna d'alta els tutors de pràctiques del centre docent.
- Assigna els estudis que han de gestionar els tutors de pràctiques.
- Reassigna els estudis a un altre tutor de pràctiques.
- Valida els reconeixements i reduccions d'hores de pràctiques.

És important la incorporació dels alumnes i de l'empresa com a usuaris del sistema.

Barra d'eines

Missatges. El coordinador i el tutor poden enviar missatges als alumnes i a les empreses.

PDF. Recull tots els documents en format PDF que es poden descarregar.

Agenda. Informa de les modificacions i tasques pendents.

Ajuda. Mostra una llegenda de les icones.

Manuais d'ajuda. S'hi troba el manual d'usuari.

Nota: Cal emplenar els camps de color rosa que apareguin al qBID per poder continuar qualsevol procediment que s'iniciï.

Mòduls de treball del qBID

- Entitat
- Centre
- Gestió
- Homologacions
- Taules mestres
- Estadístiques
- Històrics
- Enquestes

Hi trobem la informació sobre les empreses i centres de treball que consten a la base de dades.

Entitat

Proposta d'entitats

Abans de donar d'alta una entitat, cal comprovar si l'empresa ja està incorporada a la base de dades comuna. Si hi és, pot ser que no hi consti el centre de treball que hi correspon i, en aquest cas, se'n pot crear un de nou.

Per crear una entitat (empresa-centre de treball) cal fer una proposta, que ha de validar el Consell de Cambres per tal d'assegurar la integritat i qualitat de les dades. Dins la proposta hi ha d'haver dos apartats:

• **Empresa:** en aquest apartat només cal introduir tres dades bàsiques: nom de l'empresa, CIF o NIF i tipus d'empresa.

• **Centre de treball:** pel que fa referència a les dades bàsiques, cal introduir les dades del tipus del centre de treball. Aquesta tipologia la indica l'empresa; hi cal introduir la descripció del centre de treball, així com el codi de la Classificació catalana d'activitats econòmiques (CCAIE-2009).

Implicacions d'una proposta

La proposta d'alta d'entitat ha de ser validada pel Consell General de Cambres de Catalunya. Un cop l'empresa ha estat validada, cal introduir al sistema les dades del document de referència 02: Protocol de condicions del centre de treball. Després es poden donar d'alta el cicle per al qual volem fer el conveni i el document de referència 03 (Qüestionari del tutor/a per homologar el centre de treball).

Cerca d'entitats. Des d'aquí es poden cercar les empreses i els centres de treball.

Cerca de propostes. Es poden cercar tots els tipus de propostes.

Cerca de documents vigents. Permet fer la cerca dels documents vigents filtrats per període de temps.

Centre

Des d'aquest mòdul es treballen les dades del centre i de l'alumnat.

- En el sistema d'usuaris del qBID, és imprescindible que el coordinador d'FP informi de l'oferta d'estudis del centre.
- **Centre:** permet consultar les dades del mateix centre i dels convenis de col·laboració gestionats amb els centres de treball.
- **Professor/a tutor/a:** permet donar-ne d'alta i cercar-ne els ja donats d'alta.

Alta del tutor/a de centre

Per fer-ho, cal entrar al sistema com a coordinador d'FP, ja que és l'únic que disposa de permís per crear tutors. S'hi pot accedir des del menú, a l'apartat "Centre, professor/a tutor/a", on hi ha l'opció d'"Alta de professors/ores tutors/ores", en què es visualitza el formulari d'alta.

Dins de l'opció "Alta de professors/ores tutors/ores" hi ha dos apartats:

- el de dades bàsiques del professorat tutor (DNI, nom, cognoms...);
- el de dades d'usuari, és a dir, el nom d'usuari i la contrasenya que ha d'utilitzar el tutor per accedir al sistema.

Alta del tutor/a d'empresa

El tutor empresa, responsable del seguiment, està vinculat al centre de treball. Per tal d'habilitar-lo cal accedir a la pestanya "usuaris" dins la fitxa d'un centre de treball i l'opció "Afegir: usuaris/tutor d'empresa".

Nota: També es poden afegir des de la fitxa de conveni. Una vegada donat d'alta, s'accedeix a la nova fitxa, per generar l'usuari i contrasenya (*password*).

Per tal de facilitar la gestió del tutor d'empresa, el nom del seu usuari sempre ha de ser el seu NIF i la contrasenya o *password* la designa el centre (ex. nomcentre). Posteriorment el tutor d'empresa la podrà modificar.

Gestió

Alumne/a: permet donar d'alta i de baixa alumnes, fer-ne cerques i exportar-ne la informació.

Alta d'alumnes

S'hi accedeix a través del menú, a l'apartat "Centre, alumne/a". Hi ha l'opció d'"Alta d'alumnes", que visualitza el formulari de cerca. Quan es dona d'alta un alumne és indispensable introduir les dades que demana el sistema.

Al cap de tres mesos d'haver finalitzat el conveni, automàticament l'alumne és donat de baixa de l'aplicació.

Quadern de pràctiques telemàtic

El qBID incorpora la gestió del quadern de pràctiques telemàtic. Aquest quadern és per alumne, estudis i centre docent.

Per crear el quadern, cal fer-ho a través de la fitxa de l'alumne.

Baixes/finalitzacions (vegeu l'apartat "Tramitació del conveni")

El qBID disposa d'un sistema de baixes de convenis.

Seguiment de l'activitat de l'alumne

Des de la gestió de l'FCT del qBID es pot fer el seguiment de l'activitat diària de l'alumnat i també dels informes d'aquest seguiment. Cal tenir present que l'alumne no pot fer cap activitat diària fins que el pla d'activitats no hagi estat gestionat, ja que és l'alumne qui ha d'introduir les hores de les activitats marcades.

Activitat diària

Com a tasca principal, l'alumne ha d'enregistrar les activitats que ha fet al centre de treball durant el dia. Des de l'agenda pot enregistrar aquestes dades i veure quins dies ha de completar. Cal assignar les hores a les activitats que el professor tutor ha pactat amb el responsable del centre de treball on es fan les pràctiques. Hi ha la possibilitat d'introduir les absències de l'alumnat en pràctiques al sistema.

Informe mensual

A final de mes, o al final del conveni, s'ha de gestionar l'informe mensual. Per això, cal que s'hagin gestionat totes les activitats diàries del període, per tal de portar l'informe imprès al tutor de l'empresa perquè el signi.

Una vegada signat, cal introduir-ne les valoracions al formulari del sistema i cal lliurar el document al professor tutor perquè el validi i el signi telemàticament dins del sistema.

Visites de l'FCT

Des del mòdul de gestió de l'FCT es pot gestionar el seguiment de les pràctiques, és a dir, els contactes de seguiment que han de fer els tutors durant el conveni.

Avaluació i qualificació del mòdul de formació en centres de treball

Des d'aquest mòdul també es gestiona el procés d'avaluació i qualificació de l'FCT.

Valoració final dels resultats d'aprenentatge de cada dossier

Per guardar el contacte de valoració cal haver-lo gestionat prèviament.

Només es pot fer la valoració si s'ha habilitat prèviament el contacte. Es pot descarregar el document sense dades i adreçar-se al tutor de l'alumnat del centre de treball, per fer-ne la valoració conjunta.

Avaluació de l'FCT (vegeu l'apartat "Avaluació")

Qualificació final de l'FCT (vegeu l'apartat "Qualificació")

Enquestes de satisfacció (vegeu l'apartat "Enquestes de satisfacció")

Sol·licitar dades

Permet extreure, en format Excel, dades de la gestió duta a terme per cursos.

Homologacions

Des del menú "Gestió de l'FCT" es gestiona l'informe de valoració del centre de treball per mantenir l'estat d'homologació.

Documentació per homologar empreses per a l'FCT (vegeu l'apartat "Planificació de la formació pràctica en centres de treball. Homologació del centre de treball").

Taules mestres

Mòdul de consulta dels diferents codis que es poden necessitar durant la gestió: municipis, coordinadors, cicles formatius, agrupació empresarial, cambres, etc.

"Codis de gestió": per cicles, agrupacions i famílies professionals i especialitats esportives.

"Territorials": codi postal, municipis, coordinació territorial i cambres.

"Econòmiques": CCAE-2009 i IAE.

Tipologia de centres educatius

Titularitat	
Institut	Titularitat pública
Centre docent	Titularitat privada
Centre PTT	Titularitat pública/privada
Establiments	Titularitat pública/privada

Mòdul d'exploració

“Per centre”: estadístiques generals del centre.

Enquestes

Hi ha els resultats de les enquestes d'inserció laboral.

“Gestió d'enquestes”: introdueix les respostes de cada persona enquestada.

“Cerca d'enquestes”: cerca les respostes d'una persona enquestada.

“Informe Excel”: genera un document Excel amb el conjunt de respostes per anys.

“Estadístiques”: resultats de l'enquesta desglossats per resposta, estudis i anys.

Annex 2. Documents del procés de gestió

Documents del procés de gestió

- Document ref. 00: Carta de presentació.
- Document ref. 01: Document informatiu de l'FCT.
- Document ref. 02: Protocol de condicions del centre de treball.
- Document ref. 03: Qüestionari del tutor/a per homologar el centre de treball.
- Document ref. 03_C: Qüestionari de compromís per homologar el centre de treball.
- Document ref. 04: Fitxa de les dades del centre de treball.
- Document ref. 05: Conveni de col·laboració per a la formació pràctica en centres de treball.
- Document ref. 06: Pla d'activitats per a la formació pràctica en centres de treball.
- Document ref. 07: Fitxa de seguiment de l'alumne/a. Informe periòdic.
- Document ref. 09: Qüestionari de l'alumne/a de l'FCT (enquesta de satisfacció).
- Document ref. 10: Qüestionari del centre de treball (enquesta de satisfacció).
- Document ref. 11: Informe de valoració del centre de treball (homologació/proposta de deshomologació).
- Document ref. 12: Carta d'agraïment a l'entitat col·laboradora.
- Document ref. 13: Notificació al coordinador/a territorial.
- Document ref. 14: Valoració parcial dels resultats d'aprenentatge (contacte de seguiment).
- Document ref. 15: Valoració final (contacte de valoració).
- Document ref. 16: Autorització de l'alumnat menor d'edat.
- Document ref. 17: Informe periòdic de l'activitat diària (informe mensual).
- Document ref. 18: Valoració del dossier (només en format PDF per imprimir).
- Document ref. 19: Avaluació del quadern (resultats d'aprenentatge).
- Document ref. 20: Qualificació del quadern (avaluació i qualificació del crèdit o mòdul professional / mòdul d'ensenyaments esportius).
- Document ref. 21: Qüestionari d'inserció laboral.

Annex 3. Instruccions per a la realització de la formació en centres de treball (FCT) a Andorra i les pràctiques formatives a l'empresa (PFE) a Catalunya

Arran de l'Acord de col·laboració signat el 29 de març de 2010 entre el Ministeri d'Educació i Cultura del Govern d'Andorra i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, s'ha establert la possibilitat de realitzar l'FCT en empreses situades a Andorra.

Procediment per fer l'FCT a Andorra

En primer lloc, abans d'iniciar l'execució de l'FCT a Andorra cal que el centre català en què estigui matriculat l'alumne ho comuniqui per escrit a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DGFPIERE), la qual ho comunicarà al Ministeri d'Ensenyament i Cultura del Govern d'Andorra i a la Coordinació de Formació Professional Territorial. La documentació que s'ha de presentar depèn de les característiques següents:

• Alumnat andorrà i afiliat a la Caixa Andorrana de Seguretat Social

a) Un escrit del director o la directora del centre que indiqui que l'alumne vol fer l'FCT, acompanyat d'un certificat amb el nom i els cognoms de l'alumne o alumna que vol fer l'FCT, l'ensenyament i el curs acadèmic en què està matriculat i les dades de l'empresa o l'entitat d'Andorra on es durà a terme la formació pràctica i les dates en què ho farà.

b) Una còpia del passaport de l'alumne o alumna.

c) Una còpia del document acreditatiu d'afiliació a la Caixa Andorrana de Seguretat Social.

d) El número de referència de la pòlissa d'assegurança del 25% restant amb la mateixa cobertura que l'assegurança escolar.

e) Una còpia del conveni oficial de formació pràctica en empreses d'acord amb l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny, per la qual es regula la formació pràctica en centres de treball i els convenis de col·laboració amb empreses i entitats.

• Alumnat sense nacionalitat andorrana, però amb residència legal a Andorra i afiliat a la Caixa Andorrana de Seguretat Social

a) Un escrit del director o la directora del centre que indiqui que l'alumne vol fer l'FCT, acompanyat d'un certificat amb el nom i els cognoms de l'alumne o alumna que vol fer l'FCT, l'ensenyament i el curs acadèmic en què està matriculat i les dades de l'empresa o l'entitat d'Andorra on es durà a terme la formació pràctica i les dates en què ho farà.

b) Una còpia del document nacional d'identitat o del passaport de l'alumne o alumna.

c) Una còpia del permís oficial de residència a Andorra.

d) El document acreditatiu d'afiliació a la Caixa Andorrana de Seguretat Social.

e) El número de referència de la pòlissa d'assegurança del 25% restant amb la mateixa cobertura que l'assegurança escolar.

f) Una còpia del conveni oficial de formació pràctica en empreses d'acord amb l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny, per la qual es regula la formació pràctica a centres de treball i els convenis de col·laboració amb empreses i entitats.

• **Altres alumnat**

a) Un escrit del director o la directora del centre que indiqui que l'alumne vol fer l'FCT, acompanyat d'un certificat amb el nom i els cognoms de l'alumne o alumna que vol fer l'FCT, l'ensenyament i el curs acadèmic en què està matriculat i les dades de l'empresa o l'entitat d'Andorra on es durà a terme la formació pràctica i les dates en què ho farà.

b) Una còpia del document nacional d'identitat o del passaport de l'alumne o alumna.

c) El formulari E/AND-11 de la Caixa Andorrana de Seguretat Social tramitat correctament.

d) El número de referència de la pòlissa d'assegurança del 25% restant amb la mateixa cobertura que l'assegurança escolar.

e) Una còpia del conveni oficial de formació pràctica en empreses d'acord amb l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny, per la qual es regula la formació pràctica en centres de treball i els convenis de col·laboració amb empreses i entitats.

Documentació necessària

	Alumnat andorrà i afiliat a la CASS	Alumnat sense nacionalitat andorrana, però amb residència legal a Andorra i afiliat a la CASS	Altres alumnat
Escrit del director i certificat amb les dades			
Còpia del DNI o passaport			
Còpia del conveni			
Còpia de la pòlissa d'assegurança 25%			
Còpia del document d'afiliació a la CASS			
Còpia del permís de residència			
Formulari E/AND-11 de la CASS			

Procediment per iniciar les PFE a Catalunya

Abans d'iniciar les pràctiques formatives a l'empresa (PFE) a Catalunya, cal que el centre docent andorrà on estigui matriculat l'alumne o alumna presenti a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament de la

Generalitat de Catalunya (Via Augusta, 202-220, 08021, Barcelona) la documentació següent:

a) Un escrit del director o directora del centre que indiqui el nom i els cognoms de l'alumne o alumna que vol fer l'FCT, l'ensenyament i el curs acadèmic en què està matriculat.

b) Una còpia del passaport o del document d'identitat de l'alumne o alumna.

c) Si escau, cal especificar el centre o els centres docents dependents de la Generalitat de Catalunya on prefereix dur a terme la fase de formació pràctica.

A continuació, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha de comunicar al centre docent de Catalunya la pròxima matrícula de l'alumne o alumna per dur a terme la fase de formació pràctica a Catalunya. Un cop concertada aquesta col·laboració, el centre català ha de:

a) matricular l'alumne o alumna a les PFE;

b) tramitar el conveni oficial de formació pràctica en empreses d'acord amb l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny, per la qual es regula la formació pràctica en centres de treball i els convenis de col·laboració amb empreses i entitats.

Annex 4. Orientacions d'actuació en la formació pràctica en centres de treball a l'estranger

Persones beneficiàries: alumnat matriculat en centres catalans públics i privats¹

Naturalesa de l'ensenyament	Finançament	Iniciativa	
Ensenyament reglat que inclogui estades en empreses.	Finançament públic a través de la convocatòria anual del Departament d'Ensenyament.	En aquest cas, la iniciativa ha de ser necessàriament del centre docent.	Cas A
	Finançament privat o altres.	Del centre docent a proposta d'un alumne.	Cas B
		Del centre docent a partir d'un projecte propi.	Cas C

1. Important: consulteu l'apartat referent a les assegurances.

Cas A

El Departament d'Ensenyament publica anualment al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* (DOGC) una convocatòria pública per a la concessió d'ajuts a grups d'alumnes que cursen ensenyaments post-obligatoris en centres docents de Catalunya, per fer pràctiques en empreses o institucions d'altres països. En aquest sentit, queda clar que les subvencions s'atorguen als centres que preparen els projectes en benefici de l'alumnat seleccionat i mai directament als i alumnes a títol individual.

En aquest cas cal seguir les instruccions de la convocatòria corresponent.

Cas B

El centre, a proposta d'un alumne o alumna, planteja una empresa o organisme d'acollida a l'estranger per fer-hi totes o part de les hores de formació en centres de treball (FCT), d'estada en empresa o del bloc de formació pràctica (BFP) o mòdul de formació pràctica (MFP), les pràctiques professionals FCT als ensenyaments artístics superiors i no sol·licita finançament al Departament d'Ensenyament mitjançant la convocatòria pública a què fa referència el cas anterior. En aquest cas s'han de dur a terme els tràmits següents:

1. L'alumne o alumna ha de presentar una sol·licitud al centre, adreçada al director o la directora, exposant-hi, entre altres aspectes, el motiu de la seva petició, el lloc i les dades de l'empresa i/o organisme d'acollida on es durien a terme les hores de pràctiques.

2. El director o la directora del centre, un cop escoltat l'equip docent i si considera adequat endegar el projecte, procedirà en funció del país de destinació (qüestió detallada a la pàgina següent).

Cas C

El centre té la iniciativa de preparar el projecte i no demana finançament al Departament d'Ensenyament mitjançant la convocatòria pública a què fa referència el cas A.

En aquest cas, el centre ha de preparar un projecte d'estada formativa a l'estranger per al seu alumnat.

Tant per al cas B com per al cas C, el director o la directora del centre, un cop escoltat l'equip docent i si considera adequat endegar el projecte, procedirà en funció del país de destinació:

a) En el cas dels països que integrin l'Espai Econòmic Europeu-Associació Europea de Lliure Comerç² (EEE-AELC), s'ha de seguir el procediment general dels convenis estàndards amb la validació corresponent per part de la Coordinació de Formació Professional Territorial.

b) Per a la resta de països no integrats a l'EEE-AELC, el director o directora del centre docent ha de sol·licitar per escrit **l'autorització** al Departament d'Ensenyament, a través de la Coordinació de Formació Professional Territorial, escrit adreçat al director/a general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. En aquest escrit, a més d'incloure's les dades exposades per l'alumne o alumna o pel centre docent (en el cas del projecte de centre), s'ha de justificar l'adequació de la proposta de pràctiques a un seguit de condicions bàsiques en funció de les quals el Departament d'Ensenyament ha de resoldre la sol·licitud:

Condicions bàsiques:

- Totes les pràctiques en empreses de països que no integren l'EEE-AELC, requereixen de la signatura prèvia d'un acord de col·laboració entre la direcció o la titularitat del centre docent i l'empresa, entitat o institució en la qual s'ha de dur a terme les pràctiques.
- Aquest acord de col·laboració ha d'incloure, com a mínim:
 - Les garanties sobre la idoneïtat del centre de treball per fer la formació, tant des d'un punt de vista del contingut de la formació que pot donar a l'alumne com des del punt de vista de la seguretat i la salut laboral.
 - Les assegurances que cobriran l'alumne implicat durant el període de pràctiques formatives i els desplaçaments.
 - Els mecanismes i protocols d'actuació en cas d'incidència o accident.
 - El compromís del centre docent a fer el seguiment de l'estada formativa en l'empresa o entitat estrangera, amb l'especificació del procediment previst i la persona responsable.
 - El sistema que se seguirà per avaluar els resultats o objectius d'aprenentatge establerts en els ensenyaments.
- Quan l'acord l'estableixi un centre docent, cal fer arribar una còpia de l'acord de col·laboració un cop signat juntament amb la sol·licitud d'autorització.
- En aquest cas, només s'hi podrà acollir l'alumnat major d'edat dels ensenyaments professionals i d'altres ensenyaments del sistema educatiu.

Un cop el Departament d'Ensenyament hagi resolt la sol·licitud, la direcció del centre docent ha de comunicar a l'alumne la decisió final.

2. Llista dels països integrats a l'Espai Econòmic Europeu-Associació Europea de Lliure Comerç: Alemanya, Àustria, Bèlgica, Xipre, Dinamarca, Eslovènia, Eslovàquia, Espanya, Estònia, Finlàndia, França, Grècia, Holanda, Hongria, Irlanda, Itàlia, Letònia, Lituània, Luxemburg, Malta, Polònia, Portugal, Regne Unit, República Txeca, Suècia, Romania, Bulgària, Islàndia, Liechtenstentein, Noruega i Suïssa; més Turquia, Croàcia i els territoris de sobirania dels estats membres.

Assegurances. Sense límit d'edat de l'alumne

	Centres públics de la Generalitat de Catalunya	Altres centres públics i centres privats
Assegurança de responsabilitat civil i patrimonial	Pòlissa ja subscripta per la Generalitat de Catalunya. Àmbit: tot el món, excepte els EUA i el Canadà. Quan les pràctiques o l'estada es dugui a terme en un país fora de l'àmbit territorial cobert per aquesta pòlissa, el centre n'haurà de subscriure una obligatòriament.	Han de subscriure una assegurança d'aquest tipus, que cobreixi els sinistres ocorreguts en el país on es duu a terme l'estada.
Assegurança d'accidents personals	Pòlissa ja subscripta per la Generalitat de Catalunya per al personal sense relació laboral. Àmbit: tot el món.	Han de subscriure una assegurança d'aquest tipus, que cobreixi els riscos de mort o invalidesa per accidents personals durant l'activitat <i>in itinere</i> .
Assistència sanitària	Els alumnes que duguin a terme l'activitat en qualsevol dels països següents han de sol·licitar la targeta sanitària europea (TSE) ¹ per tal de tenir accés als seus serveis públics de salut: <ul style="list-style-type: none"> • Estats membres de la Unió Europea (Alemanya, Àustria, Bèlgica, Bulgària, Xipre, Dinamarca, Eslovàquia, Eslovènia, Estònia, Finlàndia, França, Grècia, Hongria, Irlanda, Itàlia, Letònia, Lituània, Luxemburg, Malta, Països Baixos, Polònia, Portugal, Regne Unit, República Txeca, Romania, Suècia i Croàcia). • Països membres de l'Associació Europea de Lliure Comerç (Islàndia, Liechtenstein, Noruega i Suïssa). En qualsevol altre cas, els alumnes han de subscriure una assegurança d'assistència sanitària.	
Observacions	La TSE dóna dret a assistència sanitària, però no dóna dret a la repatriació, és a dir, no dóna dret a ser transportat gratuïtament al país d'origen en cas de malaltia o accident greu. Per a aquest tipus de situacions cal una cobertura a part. Per aquest motiu, és altament recomanable subscriure una assegurança per cobrir despeses de repatriació, trasllats de familiars en cas d'estades hospitalàries llargues, pèrdua d'equipatge, etc.	

1. Per tenir dret a la TSE, cal que la persona estigui assegurada o coberta per un sistema de Seguretat Social estatal en qualsevol dels estats membres de la UE o dels estats membres de l'Associació Europea de Lliure Comerç (AELC).

Segons la legislació del país on es durà a terme l'activitat, l'assistència sanitària o és gratuïta o, si s'ha de pagar, es reemborsa l'import de la despesa. Si s'ha de pagar per avançat, la TSE garanteix el reemborsament de l'import en aquell país o, si això no ha estat possible, poc després de retornar al país d'origen a través de la seva autoritat sanitària local. Cal recordar que l'atenció sanitària s'ofereix d'acord amb la legislació del país a visitar.

Orientacions d'actuació en casos d'acollida de grups d'alumnes estrangers en estada formativa a Catalunya, amb pràctiques en empreses

En general, la majoria de projectes de mobilitat d'alumnes amb pràctiques en empreses es duen a terme en règim de reciprocitat, és a dir, el centre català que prepara una estada per al grup estranger envia també un grup dels seus alumnes al centre estranger, a fi de col·locar-los en empreses estrangeres.

Excepcionalment, hi ha casos en què el centre català rep grups estrangers, sense enviar-ne cap a canvi.

Tot seguit s'indiquen algunes orientacions d'actuació per a ambdós casos.

	En règim de reciprocitat ¹	En règim de no-reciprocitat ²
Finançament	És el centre visitant qui es fa càrrec de totes les despeses de l'estada, tret de situacions en què es pacti de manera diferent per les característiques del projecte.	
Aspectes organitzatius i logístics (allotjament, manutenció, transport intern, etc.)	El centre estranger i el centre català pacten les mateixes condicions, pel que fa a l'allotjament, manutenció, transport intern, etc., sempre que això sigui possible. D'aquesta manera, ambdós centres prenen el compromís d'assegurar aquestes condicions al màxim.	Aquests aspectes els pot assumir el centre català si així es pacta. En aquest cas, el centre català ha d'intentar proporcionar, en la mesura del possible, informació sobre l'allotjament, la manutenció i el transport intern per al pressupost sol·licitat pel centre estranger, però no està obligat a adaptar-s'hi, sinó que és el centre estranger el que ha d'acceptar o no una de les possibilitats ofertes.
Conveni de pràctiques	El model de conveni que s'ha d'utilitzar s'ha de pactar entre el centre d'enviament i la institució d'acollida i ha d'estar signat per un representant del centre d'enviament, l'empresa d'acollida i la persona en pràctiques. El centre català intermediari no està obligat a signar el conveni.	
Seguiment de les pràctiques	El centre d'enviament ha de fer el seguiment de l'alumnat estranger i n'ha de pactar amb l'empresa d'acollida la modalitat, tot informant-ne el centre català intermediari.	
Assegurances	És imprescindible adjuntar al conveni de pràctiques la còpia de la pòlissa de l'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil subscripta pel soci estranger. A més, els alumnes estrangers han d'haver tramitat la targeta sanitària europea (TSE), en cas d'estudiants comunitaris, o una assegurança d'assistència sanitària si no s'ha pogut obtenir la TSE.	

1. El centre català rep un grup d'estudiants estrangers i alhora també envia un grup d'alumnes catalans.
2. El centre català rep un grup d'alumnes estrangers, però no té la intenció, a priori, d'enviar cap dels seus alumnes.

**normativa de la
formació en centres
de treball**

**nous aspectes
de la normativa
sobre formació en
centres de treball,
curs 2015-2016**

A continuació detallem alguns dels aspectes més nous de la *Normativa de la formació en centres de treball. Instruccions d'aplicació per al curs 2015-2016*, respecte de la del curs passat:

- En termes generals, se suprimeix la paraula “pràctica” per adaptar la normativa a la nova Ordre, que a l'article 1 defineix: “Als efectes d'aquesta ordre, la formació en centres de treball...”.
- A la gestió de convenis, per tal de facilitar-ne la validació en els casos que calgui comunicar alguna dada complementària al conveni (horari, organització horària de centre, etc.), cal utilitzar les opcions dels espais de comunicació de “Observacions i annexos” de l'aplicació informàtica qBID.
- En l'establiment del conveni, s'han ampliat de forma explícita les responsabilitats de l'alumne durant el període de pràctiques.
- S'amplia la durada de les pràctiques fins a un 30% de les hores que preveu el currículum.
- En la distribució temporal intensiva dels convenis, s'ha ampliat fins a 8 hores diàries de pràctiques i no es poden ultrapassar les 40 hores a la setmana.
- S'han establert nous criteris de temporització per als convenis amb distribucions intensives.
- Els centres poden preveure la possibilitat de fer les pràctiques en horari no lectiu. En els convenis de col·laboració que incloguin dies de pràctiques durant el mes de juliol i dels períodes no lectius de Nadal, Setmana Santa i dies de lliure disposició, la direcció del centre docent ha d'articular les mesures necessàries per tal d'assegurar que el tutor o tutora corresponent garanteixi el seguiment de les pràctiques del seu alumnat.
- Les sol·licituds de convenis especials s'han d'adreçar als respectius serveis territorials d'Ensenyament o al Consorci d'Educació de Barcelona, a través de la Coordinació de Formació Professional Territorial.
- S'incorpora el reconeixement d'hores d'FCT, per finalització de la formació professional en alternança simple o dual.
- En el seguiment de les pràctiques, el tutor de pràctiques supervisa les activitats de l'alumnat en pràctiques i efectua els contactes de seguiment. Presencialment ha de fer, almenys, una visita inicial de presentació i una altra de final d'avaluació.
- Els informes de seguiment de les pràctiques per part dels tutors d'empresa i del centre docent s'han de gestionar telemàticament a través del qBID. En el cas que l'empresa opti per no fer el seguiment telemàtic, el tutor del centre docent ha d'incorporar les dades de seguiment de l'empresa a l'aplicació informàtica qBID.
- Pel que fa a la documentació que s'ha de lliurar a l'alumnat, s'ha incorporat el document “Valoració del dossier (Ref. 18)”, que és el que recull la valoració positiva o negativa del dossier.
- En la documentació que ha de formar part de l'expedient de l'alumnat, s'ha substituït el document de “Valoració final (Ref. 15)” pel document

“Valoració del dossier (Ref. 18)”, que és el que recull la valoració positiva o negativa del dossier.

- S’ha incorporat l’aplicació de la normativa de pràctiques als ensenyaments de la formació professional bàsica (FPB).
- Es produeix un ajustament organitzatiu derivat de la norma bàsica, sense que afecti el currículum de la matèria, que continua vigent.

**normativa de la
formació en centres
de treball
glossari**

- **AELC:** Associació Europea de Lliure Comerç
- **AL:** administracions locals
- **BFP:** bloc de formació professional
- **CA:** criteris d'avaluació
- **CASS:** Caixa Andorrana de Seguretat Social
- **CCAE:** Classificació catalana d'activitats econòmiques
- **CE:** Comunitat Europea
- **CD:** centre docent
- **CFGM:** cicle formatiu de grau mitjà
- **CGCC:** Consell General de Cambres de Catalunya
- **CIF:** codi d'identificació fiscal
- **CT:** centres de treball
- **DGFPIERE:** Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
- **DOGCG:** Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya
- **eBID:** banc integrat de dades electrònic
- **EEE:** Espai Econòmic Europeu
- **E/AND-11:** formulari de treballadors desplaçats a països amb conveni bilateral
- **E+E:** escola empresa
- **ETT:** empreses de treball temporal
- **FCT:** formació en centres de treball
- **FIAP:** formació i aprenentatge professional
- **FP:** formació professional
- **FPB:** formació professional bàsica
- **IAE:** impost sobre activitats econòmiques
- **ICSS:** Institut Català de la Seguretat Social
- **INSS:** Institut Nacional de la Seguretat Social
- **ISFAS:** Institut Social de les Forces Armades
- **LOE:** Llei orgànica d'educació
- **LOGSE:** Llei orgànica del sistema educatiu

- **MFP:** mòdul de formació pràctica
- **MUFACE:** Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat
- **MUGEJU:** Mutualitat General Judicial
- **NIF:** número d'identificació fiscal
- **OT:** objectius terminals
- **PA:** pendent d'avaluació
- **PAU:** proves d'accés a la universitat
- **PFE:** pràctiques formatives a l'empresa
- **PQPI:** programes de qualificació professional inicial
- **PTT:** Pla de transició al treball
- **qBID:** quality banc integrat de dades
- **RA:** resultats d'aprenentatge
- **SEM:** sistema d'emergències mèdiques
- **TSE:** targeta sanitària europea
- **UE:** Unió Europea
- **XTEC:** Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya